



Les 9. Allemaal kerken

Introductie

Doel van deze les:

- De jongeren worden zich bewust van de veelheid aan kerken.
- Ze leren de eigenheid van hun kerk kennen.
- Ze leren wat de kenmerken zijn van de kerk van Christus.

Lijn van de les:

Er zijn veel verschillende kerken en ze hebben allemaal hun eigen kenmerken. Wat zijn de verschillen en overeenkomsten? Hoe bepaal je je keus voor een kerk? In de bijbel en belijdenis kunnen we leren wat belangrijk is aan een kerk.

Lesonderdelen

De beste!, p.59

Doel: Jongeren weten in welke kerk ze zitten en denken er over na waarom dit zo is.

Benodigheden: Bijlage

Opdracht, p.59

Jongeren denken individueel over de vragen na. Bespreek daarna kort de antwoorden.

Maak evt. gebruik van een klokje: tot die tijd is het stil en denken ze na over de vragen.

Opdracht, p. 60

Het verhaal van Bobbie is een bericht dat echt door een jongere is geplaatst. Alleen de naam is veranderd.

Laat de jongeren reageren door hun eigen chatbericht op te schrijven. Gebruik hiervoor de bijlage.

Kies een aantal jongeren uit die hun reactie voorlezen.

Extra opdracht, p. 60

Zo'n kerkwijzertest is behoorlijk eenzijdig in zijn vraagstelling. Dat geeft niet. Het gaat er niet om dat de jongeren nu eindelijk weten welke kerk bij hen past. Maar dat ze zich bewust worden van verschillen die er zijn tussen kerken. Als je de test laat invullen, kun je met de jongeren er over doorpraten wat voor soort vragen ze eigenlijk missen in de kerkwijzer.

Multimediatip

[Volkskrant – zoveel verschillende kerken](#)

Wat moet er binnen de kerk gebeuren waardoor jij je zou willen afscheiden?

Kenmerken, p.60

Doel: Jongeren kennen belangrijke verschillen tussen drie grote christelijke stromingen in Nederland.

Opdracht, p.60

Kenmerken	Gereformeerd	Rooms-katholiek	Evangelisch
Liederen	Psalmen, gezangen en opwekking	Psalmen en gregoriaanse liederen	Opwekkingsliederen
Ambten	Predikanten, ouderlingen en diakenen	Pastors en kapelaans. De paus is het kerkhoofd	Voorgangers en oudsten
Muziek	Orgel, piano, band	Orgel en koorzang	Band
Sacramenten	Kinderdoop en avondmaal	7 sacramenten: doop, vormsel, eucharistie, boete en verzoening,	Volwassendoop en avondmaal

		ziekenzalving, huwelijk en wijding.	
--	--	-------------------------------------	--

Laat de jongeren zelf tot de ontdekking komen, dat de verschillen tussen kerken van dezelfde stroming groot kunnen zijn en dat het dus lastig is om dit schema in te vullen.

Aan de andere kant zijn de overeenkomsten met kerken van een andere stroming soms ook groot. Dat kan het gesprek brengen op: wat is werkelijk belangrijk, de vorm of de inhoud?

Opdracht*, p.61

Een opdracht voor de beelddenkers.

Foto 1 hoort bij een Rooms-katholieke kerk, Foto 2 bij een evangelische gemeente en foto 3 bij een gereformeerde kerk.

Anders of hetzelfde, p.61

Doel: Jongeren leren dat kerkscheuringen door onbegrip en ruzies zijn ontstaan, maar dat dit niet Gods bedoeling was. Ze denken erover na wat belangrijk is in een kerk.

Multimediatip

[Orlando Bottenbley over verschillende kerken](#)

Is het belangrijk om met andere christenen te focussen op onze overeenkomsten of moeten we ook praten over onze verschillen?

Gesprek, p.61

Veel tieners zijn wel eens in andere kerken geweest en de verschillen maken indruk. Sommigen voelen zich bijvoorbeeld aangetrokken door evangelische kerken en anderen juist helemaal niet. Geef ruimte aan het gesprek over hun ervaringen.

Opdracht, p.61

Dit is een belangrijk onderdeel van de les. Het gaat in de kerk om meer dan alleen 'het moet er leuk zijn'.

Extra opdracht***, p.61

Laat jongeren die geïnteresseerd zijn in de verschillen tussen allerlei kerken deze opdracht doen.

Waar moet je wezen?, p.61

Doel: Jongeren leren verder kijken dan 'alleen de zondagse erediensten'. Zij leren de overtuigingen van hun eigen kerk verwoorden.

Opdracht, p.62

Het gesprek over de visie van de kerk is een belangrijk onderdeel van deze les. Leg eerst uit wat visie is. 'Je visie op' betekent eigenlijk gewoon hoe je ergens over denkt. Geef een voorbeeldje als de catechisanten het een lastig begrip vinden.

Gesprek, p.62

Het bespreken van de stellingen kan via deze werkvorm: Ga aan de ene kant van de ruimte staan als je het ermee eens bent, ga aan de andere kant staan als je het ermee oneens bent.

Let er op dat jongeren die zich stil of afzijdig houden ook de gelegenheid krijgen om te reageren op de stelling. Geef ruimte aan vragen en onzekerheden die leven bij de catechisanten. Zorg voor een open houding en veroordeel niet.

Opdracht***, p.62

Laat de catechisanten die dit aankunnen hierover nadenken. Wat voegen deze nieuwe initiatieven toe? Hoe kunnen ze verfrissend werken voor bestaande gemeenten? En het belangrijkste: welke ideeën hebben de tieners zelf? Let erop dat ze respectvol reageren op elkaar.

Wat is belangrijk?, p.62

Doel: Jongeren leren wat God belangrijk vindt in een kerk.

Bijbelstudie p. 63

Bijbeltekst	Zo wordt de kerk genoemd	Dit leer ik ervan
Johannes 10:14-16	Schaapskooi	De kerk is een plek waar je thuis bent en waar Jezus voor je zorgt.
1 Korintiërs 12:12-17	Lichaam	De kerk bestaat uit allerlei verschillende mensen en dat is juist goed.
1 Petrus 2:4,5	Geestelijke tempel	Wij mogen allemaal ons steentje bijdragen. Het gaat in de kerk om het eren van God, daarom wordt de kerk een tempel genoemd.
Openbaring 21:9-11	Bruid	De kerk is Gods grote liefde. Hij houdt van de kerk. De kerk mag zich zo mooi mogelijk maken voor Jezus, haar bruidegom.

Gesprek, p.63

Sluit de avond af met een evaluatierondje. Zo kun je terughoren wat de jongeren geleerd hebben.