



Handleiding bij #God ontdekken

Les 8. De Vader vergeeft

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren leren dat vergeving van zonden geen gemakkelijke actie van God is.
- Jongeren leren hun eigen zonden herkennen en verwoorden.
- Ze mogen ervaren dat hun zonden vergeven zijn!

Lijn van de les:

Wat heb jij met vergeving? Wat zijn jouw concrete zonden? Het is belangrijk om ze te belijden. God wil dolgraag vergeven. Wat vergeven is, is ook echt weg.

Lesonderdelen

Hoezo?, p.49

Doel: Jongeren worden zich bewust van hun eigen schuldgevoelens of het gebrek daaraan.

Opdracht, p.49

Neem even een minuutje stilte zodat de catechisanten zich goed kunnen concentreren. Sommigen zullen diep moeten graven in hun geheugen...

Gesprek, p.49

Sommigen leggen hun 'schuld' gemakkelijk naast zich neer, anderen dragen een voortdurend schuldgevoel bij zich.

Beide houdingen hebben leerpunten:

Laconieke houding: God doet niet gemakkelijk over zonden, wees je ervan bewust!

Voortdurende schuldgevoelens: Misschien draag je te veel verantwoordelijkheden of heb je last van perfectionisme. Je mag leren dat je vrij bent: God heeft voor jouw zonden betaald!

Dat komt in deze les ter sprake, dus ga er nu nog niet al te diep op in.

Sorry, p.49

Doel: Jongeren kennen verschillende niveaus van 'sorry zeggen'. In deze les gaat het om de diepere laag van 'sorry zeggen'. Jongeren worden zich ervan bewust dat 'Sorry' tegen God zeggen belangrijk is.

Multimediatip

[*Sketch Dylan Haegens – Sorry zeggen*](#)

Wat moet iemand doen voordat jij hem of haar vergeeft? Zou je iemand kunnen vergeven die geen sorry wil zeggen?

Gesprek, p.50

Vraag ook een paar stillere catechisanten wat zij ervan denken.

Opdracht, p.50

De catechisanten schrijven individueel hun reactie op. Vraag daarna aan een paar jongeren wat zij hebben opgeschreven en bespreek dit.

Waarvoor?, p.51

Doel: Jongeren maken hun zonden concreet en beseffen zo waarvoor Jezus moest sterven

Benodigheden: Evt. een kookwekker/ mobiel met alarmfunctie, een (klein) memopapiertje

Opdracht, p.51

Neem de tijd zodat jongeren goed na kunnen denken over zonden in hun leven.

Het is de bedoeling dat dit op een 'eerbiedige' manier gebeurt. Je kunt een speciale stille tijd inlassen. Zet de wekker op drie minuten, in die tijd is het stil.

Dichtbij of ver weg, p.51

Doel: Jongeren begrijpen dat zonden je bij God vandaan houden. Ze weten dat het belijden van je zonden een stap kan betekenen naar God en je naaste.

Bijbelstudie, p.52

Genezing van schuldgevoel ontstaat als je je zonden belijdt aan God én aan degene die jij onrecht hebt aangedaan. Moedig de jongeren aan om iemand in vertrouwen te nemen over hun persoonlijke zonden of verslavingen.

Opdracht, p.52

Met deze opdracht wordt een concrete link gelegd tussen je manier van leven en je relatie met God.

Beroep, p.53

Doel: De jongeren ontdekken dat vergeven bij God hoort.

Multimediatip

[Vader van vermoorde dochter vergeeft moordenaar](#)

Kun je je voorstellen hoe moeilijk dit voor deze vader is geweest? Deze man heeft 48 vrouwen vermoord.

Gesprek, p.53

Een vraag ter introductie. Laat de jongeren kort reageren.

Bijbelstudie, p.53

Leg de nadruk op het verschil tussen doorwerking in het 3^e of 4^e geslacht en doorwerking in het 1000^e geslacht. God laat hiermee zien dat dit zijn aard is: liefdevol en genadig!

Opdracht*, p.53

Terwijl sommige jongeren de extra gespreksopdracht*** in de kantlijn doen kunnen andere jongeren dit puzzeltje maken.

Woorden die weggestreept moeten worden:

GEDULDIG

GENADIG

LIEFDEVOL

TROUW

VERGEVING

WAARACHTIG

Oplossing: Rechtvaardig

Extra gespreksopdracht, p.53

Bespreek deze stelling als er weinig reactie komt op de andere opdrachten.

Extra gespreksopdracht***, p.53

In o.a. Matteüs 12: 31-32 staat dat God de zonde tegen de heilige Geest niet vergeeft. Die zonde is: bewust ontkennen dat de heilige Geest ons zegt dat we zondig zijn.

Bemoedig jongeren als zij zich afvragen of zij deze zonde hebben gedaan: Dit zijn mensen die willens en wetens God de rug hebben toegekeerd en alle geloof van de hand wijzen. Als je je zorgen maakt hierover, laat je zien dat dit bij jou niet het geval is.

Extra opdracht, p.53

Even een actieve opdracht tussendoor.

Zorg voor Bijbels en twee grote vellen papier. Geef eventueel de tijd aan met een kookwekker.

Gesprek***, p.54

Ouders hebben invloed op hun kinderen. Zo hebben ook fouten invloed op komende generaties. Een ernstig voorbeeld is dat incestdaders vaak zelf het slachtoffer van misbruik zijn geweest.

Extra gespreksopdracht, p.54

Zonden gaan soms over van geslacht op geslacht. Je kunt er wel mee breken door dit heel bewust te benoemen en Gods kracht te vragen om zonder deze zonde te mogen leven.

Iedereen is verantwoordelijk voor de keuzes die hij maakt in dit leven, dus je kunt je ‘slachtofferrol’ ombuigen tot een persoonlijke keuze voor een leven met God.

Niet vissen, p.54

Doel: Jongeren ervaren dat vergeving betekent: de zonden zijn echt weg! Ze leren ook zo naar de zonden in hun eigen leven te kijken en naar zonden van anderen.

Benodigheden: Het briefje dat aan het begin van de les is geschreven.

Opdracht, p.55

Een opdracht die indruk maakt omdat je de vergeving heel concreet maakt.

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.