



## Handleiding bij #God ontdekken

# Les 3. Samen aan de slag

### Introductie

#### Doel van deze les:

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- *En integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

### Keuzemogelijkheden

#### Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren. Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

Deze integratieles, is vroeg in het seizoen. Vraag je bij de keus van de opdrachten af welke geschikt zijn voor jouw groep: kennen ze elkaar goed genoeg om deze opdracht samen uit te voeren?

#### Kijken naar de natuur, p.22

*Doel:* Jongeren leren kijken naar de natuur en ervaren hierin Gods zorg en creativiteit.

*Tijd:* ca. 45 minuten

*Benodigheden:* Fototoestel / mobieltjes met camera.

*Werkwijze:*

1. Kijk op de site [www.arocha.nl](http://www.arocha.nl) om activiteiten die mogelijk in jullie buurt worden georganiseerd te bekijken.
2. Het is ook mogelijk om een spreker van A Rocha uit te nodigen die komt vertellen over Gods grootheid in de schepping.
3. Als dit niet lukt, ga dan met de groep wandelen of fietsen. Bedenk zelf een mooie route of vraag iemand deze te bedenken of een route op te zoeken en uit te printen.
4. Iedereen zorgt voor een fototoestel of mobiel met camerafunctie. Onderweg maken de jongeren foto's van mooie onderdelen uit de schepping. Let op het 'grote geheel' maar ook op de details. Het zou jammer zijn als het regent, maar zelfs als het regent zijn er mooie opnames te maken!
5. Bekijk bij terugkomst elkaars foto's. De mooiste foto's mailen de jongeren (als het kan direct) naar het beamteam van de kerk (zorg voor het juiste mailadres), zodat het zondag op de beamer te zien is. Of geef één jongere de taak om de foto's te inventariseren en te versturen naar het beamteam.

#### Kijken naar Jezus, p.22

*Doel:* Jongeren ontdekken meer over God door te kijken naar een film waarin een vergelijking wordt gemaakt met Jezus.

*Tijd:* 45 – 60 minuten

*Benodigheden:* dvd *Hart van Pasen - De Brug* (voor ca. 3 euro te koop bij webshops, speeltijd: 33 minuten)

*Werkwijze:*

1. Regel een plek om de film te kijken en zorg voor wat lekker ondertussen.
2. Laat de jongeren een vriend of vriendin meenemen.
3. Bij de dvd zit een handleiding om na het kijken van de film met de jongeren door te praten. Op welke manier leren ze God kennen in deze film?

### **Ontdekkingstocht in de Bijbel, p.23**

*Doel:* Jongeren doen Bijbelstudie en gaan op zoek naar God.

*Tijd:* 45 – 60 minuten

*Werkwijze:*

Er zijn twee mogelijkheden:

1. Nodig een (begaafd) spreker uit de gemeente uit, die op een aansprekende manier de jongeren enthousiast kan maken om de Bijbel te lezen. De spreker levert Bijbelteksten aan zodat de jongeren daadwerkelijk in de Bijbel gaan lezen.
2. Organiseer een Bijbelstudieavond waarin iedereen zelf een tekst opzoekt die hem aanspreekt.

### **Jouw ervaring in beeld, p.23**

*Doel:* Jongeren brengen onder woorden of in beeld hoe zij God ervaren in hun leven.

*Tijd:* 45 – 60 minuten

*Benodigheden:* Afhankelijk van de wensen van de jongeren.

*Werkwijze:*

1. Inventariseer voorafgaand aan de les welke materialen de jongeren nodig hebben. Een laptop, verf, camera etc... Zorg dat alles tijdens de les aanwezig is, zodat jullie vlot aan de slag kunnen gaan.
2. Elke jongere verwerkt op zijn eigen manier hoe hij God in zijn leven ervaart. Ook vragen en twijfels over Godservaringen kunnen verwerkt worden in het werkstuk.
3. Spreek met de jongeren af wat je met de resultaten doet: willen ze het mee naar huis, kan het in de kerk getoond worden?

### **Eten en praten, p.23**

*Doel:* Jongeren gaan het gesprek met gemeenteleden aan over God ervaren.

*Tijd:* 45 – 60 minuten

*Benodigheden:* Uitnodigingen, voldoende eten.

*Werkwijze:*

Let op: dit is een leuke opdracht, maar heeft wel voorbereidingstijd nodig!

1. Zorg dat de gasten op tijd een uitnodiging krijgen.
2. Inventariseer hoeveel mensen er komen. Als er drie mensen komen, kan dat al genoeg zijn (maar meer gasten is mooier).
3. Verdeel de taken wat betreft het eten: Wie doet een voorgerecht, wie maakt een hoofdgerecht (meerdere personen) en wie verzorgt het toetje?
4. Tijdens de maaltijd praten jongeren met de gasten over hun ervaringen met God. Help het gesprek op gang door een paar vragen op tafel te leggen. Bijvoorbeeld:
  - Op welk moment van je leven heb je iets van God ervaren en hoe ging dat?
  - Heb je wel eens het gevoel dat God zich verborgen houdt? Zo ja, hoe ga je daarmee om?

### **Wegstreppuzzel, p.23**

*Doel:* Jongeren denken na over eigenschappen en kenmerken van God.

*Tijd:* 45 – 60 minuten

*Werkwijze:*

Deze opdracht is geschikt voor jongeren die het lastig vinden om over hun gevoel of geloofservaringen te praten. Zij kunnen op hun manier dienstbaar zijn in de gemeente, door een leuke puzzel voor kinderen te maken.

### **Multi medi atip**

Een wegstreppuzzel is gemakkelijk te maken op:

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/WordSearchSetupForm.asp>