



## Handleiding bij #God ontdekken

# Les 21. Samen aan de slag

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- *En integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

### Keuzemogelijkheden

#### Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren. Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

#### **Boekenlegger, p.126**

*Doel:* Jongeren maken een geheugensteuntje in de vorm van een boekenlegger. De tips hierop helpen hen om de heilige Geest beter te verstaan bij het bijbellezen.

*Tijd:* 45 minuten

*Benodigdheden:* dik papier, snijmessen, verf/potloden/stiften of andere materialen, lamineerapparaat en hoesjes.

*Werkwijze:*

1. Jongeren snijden het formaat van een boekenlegger uit dik papier.
2. Ze schrijven daar de tips op uit les 17 om de Bijbel beter te begrijpen.
3. Ze versieren de boekenlegger.
4. Vervolgens lamineren ze de boekenlegger en stoppen deze in hun eigen Bijbel.

#### **Christelijk festival, p.127**

*Doel:* Jongeren ervaren verbondenheid met christenen uit andere kerken.

*Tijd:* afhankelijk van de activiteit.

*Werkwijze:*

1. Kies samen met de groep een activiteit.
2. Regel het vervoer en eventuele begeleiders.
3. Maak er een gezellig uitje van!

#### **Multimediatip**

Kijk voor meer informatie over de EO-jongerendag op: <http://www.eo.nl/beam/algemeen/jongerendag/>  
Of kijk voor andere tips en ideeën op [www.christelijkpodium.nl](http://www.christelijkpodium.nl) of [www.truetickets.nl](http://www.truetickets.nl).

#### **Christenen in jouw dorp of stad, p.127**

*Doel:* Jongeren organiseren een activiteit die het contact met christenen uit hun woonplaats bevordert.

*Tijd:* afhankelijk van de activiteit.

*Werkwijze:*

Maak gebruik van de ideeën die zijn genoemd in les 19. Organiseren is voor de meeste 16-jarigen nog een ingewikkeld proces. Ondersteun en help hen hierbij.

### **Hart, p.127**

*Doel:* Na alles wat er besproken is over de heilige Geest vragen de jongeren zich af hoeveel ruimte ze Hem geven in hun leven.

*Tijd:* 15-30 minuten

*Benodigheden:* groene en rode potloden

Bij deze opdracht zouden ook een aantal gemeenteleden uitgenodigd kunnen worden om mee te doen.

1. Laat de jongeren opschrijven welke kamers hun hart heeft: vriendschap, school, social media, etc.
2. Laat hen de kamers groen kleuren waarin zij de Geest de ruimte geven om te werken.
3. En de kamers die zij voor de heilige Geest afgesloten houden rood.
4. Vergelijk dit in kleine groepjes met elkaar en praat erover door. Wat zou er kunnen gaan gebeuren als de Geest meer ruimte krijgt?
5. Bid samen voor meer openheid voor de Geest.

### **Gaventest, p.128**

*Doel:* Jongeren krijgen inzicht in de gaven die ze hebben gekregen.

*Tijd:* 45 – 60 minuten

1. Jongeren vullen de gaventest in.
2. Om de uitslag te achterhalen is vaak wel even tijd nodig. Vraag eventueel ouders of andere gemeenteleden om hierbij te helpen.
3. Bespreek de uitslag met de jongeren en stimuleer hen om hun gaven verder te ontwikkelen en in te zetten.

#### **Tip**

- In *Je bent begaafd*, een boekje van Nynke Algra-Dijkstra staat een gaventest.
- Op <http://www.wycliffe.nl/downloads> kun je een gaventest downloaden.

### **Interview, p.128**

*Doel:* Jongeren gaan het gesprek aan met mensen uit de gemeente. Ze ontdekken hoe de Geest in het leven van deze mensen heeft gewerkt.

*Tijd:* 45 - 60 minuten

*Werkwijze:*

1. Jongeren bedenken zelf naar wie ze toe willen.
2. Ze vormen tweetallen en maken een afspraak met de desbetreffende persoon.
3. Evalueer achteraf de bezoeken.

### **Uitnodiging kerkenraadsleden, p.128**

*Doel:* Jongeren ontdekken hoe de Geest van God zichtbaar aan het werk is.

*Tijd:* 45 - 60 minuten

*Werkwijze:*

1. Nodig op tijd een aantal mensen uit.
2. Vraag de catechisanten om eerst een presentatietje voor te bereiden over wat ze geleerd hebben.
3. Zorg daarna voor een aantal vragen voor de kerkenraadsleden.
4. Leidt zelf het gesprek.

*Tip:* De genodigden kunnen ook kerkenraadsleden uit een andere kerkelijke gemeente zijn, als het voor de eigen kerkenraadsleden lastig is in verband met vertrouwelijkheid.