



Les 20. De Geest vernieuwt

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren weten dat de heilige Geest mensen vernieuwt.
- Ze begrijpen wat die vernieuwing in hun leven kan betekenen en hoe de Geest in hen kan werken.
- Ze gaan ernaar verlangen om vernieuwd te worden door de Geest.

Lijn van de les:

Je bent bevrijd van zonde, maar God wil nog meer doen: jou vernieuwen. Daarvoor gebruikt de heilige Geest je geweten, je gebed en andere mensen. Wil jij vernieuwd worden? Stel dan je hart open voor de heilige Geest.

Lesonderdelen

Vooraf

Het is een lange les, met veel abstracte begrippen. Bij deze les is het dan ook extra belangrijk om bij de voorbereiding een aantal opdrachten uit te kiezen die je sowieso wilt bespreken. Denk daarbij in ieder geval aan een goede starter en afsluiter, een opdracht met uitdaging voor hoogbegaafde jongeren en zoek ook een opdracht die aansluit bij moeilijk lerende jongeren. Zodat dat er voor iedereen een moment is waarop hij/zij wordt aangesproken.

Anders, p.120

Doel: Jongeren benoemen punten die zij in hun uiterlijk en innerlijk willen veranderen.

Gesprek, p.120

Hou het kort. Laat één of twee jongeren vertellen wat hun ochtendritueel is. Veel heeft waarschijnlijk met hun uiterlijk te maken.

Opdracht, p.120

Deze opdracht maakt duidelijk waar het om gaat in deze les: het veranderen van innerlijke eigenschappen.

Opdracht, p.120

Door deze opdracht gaan de jongeren zichzelf in het perspectief van de toekomst zien. Welke mate van 'geestelijke vernieuwing' willen ze eigenlijk bereiken? Het kan handig zijn om van te voren uit te leggen wat er met de factor 'vernieuwing' bedoeld wordt: in welke mate ben je door God veranderd om meer te leven zoals Hij het bedoeld heeft? Of simpeler gezegd: hoeveel heeft God aan jou verbeterd?

Bevrijd en dan?, p.121

Doel: Jongeren ontdekken wat het betekent om bevrijd te worden en vrij te blijven door de heilige Geest.

Bijbelstudie, p.121

Lees eerst de eerste zin van de alinea. Praat met de jongeren over wat zij onder vrijheid verstaan. Waarschijnlijk komt er een stuk energie en verlangen naar voren. Benoem wat er gebeurt met de sfeer, als je het over vrijheid hebt.

Daarna schrijven ze in eigen woorden op wat de bijbeltekst betekent. Bemoedig jongeren die hier moeite mee hebben. Het is geen eenvoudige tekst en het is dan ook niet vreemd als je het niet direct begrijpt.

Bijbelstudie, p.122

- Paulus zegt dat Christus ons vrij heeft gemaakt. Maar om vrij te blijven moet je zorgen dat je geen slaaf van iets wordt. Als je slaaf ergens van wordt, betekent dit dat iets je beheerst. Dat je er steeds aan toe wilt

geven. Bijvoorbeeld je eetlust, je obsessie voor verkering, de neiging om altijd muziek te willen luisteren, je interesse in porno of je rookverslaving. In eigenlijk elke ‘verslaving’ is het je eigen ik dat op de troon van je leven zit (omdat je steeds bevrediging voor jezelf zoekt).

- Bijvoorbeeld: ‘In de kleedkamers van mijn sportgroep wordt er vaak grof gepraat. Over meiden, over andere teams, of hoe leuk het was om iets te vernielen. Ik doe niet mee met deze gesprekken. Ik voel me daar buiten staan, en daar ben ik blij om! Ik hoef mezelf niet zo te bewijzen.’
- Stimuleer de jongeren om concreet te zeggen waar zij aan vast zitten. Of stel de vraag: waarvan zou jij in paniek/depri raken als het wegviel? Noem zelf een aantal concrete voorbeelden. Zorg voor een sfeer van respect en veiligheid zodat jongeren zich gesteund voelen en niet afgewezen. Het zou bij deze opdracht goed kunnen werken om de jongens en de meiden apart te nemen. Dan durven ze misschien meer van zichzelf te laten zien.
- Maak duidelijk dat vernieuwing begint bij God. Maar de Geest vraagt wel openheid van je. En Hij geeft je concrete aanwijzingen voor verandering. Door bijvoorbeeld de verleiding niet op te zoeken.

Gespreksopdracht, p.122

Je kunt de vrijheid die God je geeft, verliezen door gericht te zijn op je eigen ik. Dan ben je namelijk een slaaf van jezelf. Van je eigen seksverslaving, koopzucht, verlangen naar bevestiging enz.

Nieuw, p.122

Doel: Jongeren kennen voorbeelden van geloofshelden die veranderd en vernieuwd zijn door het werk van de Geest. Ze weten wat heiliging betekent en kunnen dit herkennen in het leven van henzelf of anderen.

Multimediatip

EO Beam - Getuigenis van Bianca

Het kan lastig zijn als mensen in je omgeving bijzondere ervaringen met God hebben, maar het lijkt alsof jij nooit iets van God merkt. Herken je dat?

Bijbelstudieopdracht, p.122

	Wie deed welke zonde?	Wat is er tussen beide gedeeltes gebeurd?
Ex. 2: 11-12 Num. 12: 1-3	Mozes doodde uit drift een Egyptenaar	Mozes is veranderd in een bescheiden man
2 Sam. 11: 1-4* Psalm 51: 1-6	David pleegt overspel	David heeft spijt en belijdt zijn zonde.
Hand. 8: 1-3 Hand. 13: 4-5	Paulus is gewelddadig en vervolgt christenen	Paulus wordt evangelist
Joh. 3: 1-2*** Joh. 19: 38-40	Nicodemus twijfelt en durft niet in het openbaar met Jezus te spreken	Nicodemus komt voor zijn geloof uit door Jezus' lichaam te verzorgen

Gespreksopdracht***, p.123

Als je gelooft in Jezus krijg je kracht om God te dienen en zijn wil te doen.

Een voorbeeld kan zijn: ‘Ik ben gedoopt, dus ik weet dat God naar mij kijkt alsof ik geen zonden doe. Die doe ik wel! Ik ben nogal snel boos. Maar ik leer steeds meer om eerst rustig te luisteren voordat ik reageer.’

Probeer door het gesprek erachter te komen of de moeilijk lerende jongere begrijpen waar het om gaat. Geef uitleg over rechtvaardiging en heiliging. Je kunt het vergelijken met een ‘zwarte doos’ die overblijft na een vliegtuigramp. Die doos kan niet verbrand worden. In je leven kan je allerlei verkeerde dingen doen en meemaken. Maar als jij in je hart gelooft dat Jezus jouw Redder is, dan is dat jouw ‘zwarte doos’ Daar kijkt God naar.

Opdracht, p.123

Het verhaal van Willem is waar gebeurd. Praat met de jongeren door over het proces. Veranderen, stoppen met een verslaving, brengt veel strijd met zich mee. Daar heb je hulp van anderen bij nodig en gebed om vol te houden.

Gesprek, p.124

In aansluiting op het gesprek over Willem kun je door praten over 'in zonde vallen' en 'in zonde leven'. Dit is een groot verschil: Bij het eerste heb je spijt als het fout is gegaan. En God is bereid om oneindig vaak te vergeven. Bij het tweede is de zonde structureel en blijf je er bewust mee doorgaan.

Gesprek, p.124

Geef ruimte aan de catechisanten om verhalen uit hun eigen omgeving te vertellen van mensen die veranderd zijn door het werk van de Geest. Die concrete ervaringen zijn voor jongeren heel belangrijk!

Multimediatip

De verandering van Tom

Het verhaal van Tom laat zien dat mensen drastisch kunnen veranderen door de liefde van God. Ken je mensen in je omgeving die zo'n verandering hebben meegemaakt?

Hoe?, p.124

Doel: Jongeren weten dat de Geest verschillende middelen gebruikt om mensen te vernieuwen.

Opdracht, p.124

Laat van elke manier een voorbeeld noemen door een van de catechisanten. Bedenk zelf ook een aantal voorbeelden.

Gespreksopdracht ***, p.124

Het spanningsveld tussen passivisme (wachten tot God iets doet in je leven) en activisme ('Ik zal wel eens even zorgen dat ik een vroom mens word') is lastig. Laat jongeren die dit abstracte niveau van denken aankunnen, hier hun tanden in bijten.

Extra gespreksopdracht*, p.124

Met het bespreken van de stellingen wordt de inhoud van de les nogmaals toegepast en concreet gemaakt.

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.