



## Les 2. God ervaren

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren leren dat God zich bekend maakt door openbaring en ervaringen.
- Ze ontdekken dat het geloof niet afhankelijk is van hun kennis of hun ervaring.

#### *Lijn van de les:*

Wat ervaar jij van God? Mensen ervaren God op allerlei manieren. Geloof is niet alleen weten, maar ook ervaren. Dat hoort bij liefhebben. God kan zich soms ook verbergen. Dat doet Hij om je juist weer naar zich toe te trekken.

### Lesonderdelen

#### **Voel en beleef!, p.16**

*Doel:* Kennismaken met het thema.

*Benodigheden:* afhankelijk van de activiteit die je kiest: scherpe snoepjes, zure matten of iets anders. Voor de opdracht met verschillende voorwerpen: mobieltje, steen, ballon, zaklantaarn, kompas, zeep, kaars, kluwen wol, kruik, etc.

#### Opdracht p.16

Laat jongeren iets ervaren door te voelen of te proeven. Ze ervaren hierdoor iets. De link met de les is: wat ervaar jij van God? Laat het kort en heftig zijn!

#### **Jouw ervaring met God, p.16**

*Doel:* Jongeren denken na over hoe anderen en zichzelf God ervaren.

#### **Multimediatip**

[\*EO Denkstof – God praat tegen je\*](#)

Ervaar jij God weleens? Hoe?

#### Opdracht, p.17

De reacties hoeven niet perse met de groep gedeeld te worden.

#### Gesprek, p.17

Voordat je verder gaat met de les, praat eerst door met de jongeren over wat zij zich voorstellen bij ‘God ervaren’. Het kan zijn dat er bij jongeren een ‘soort verlangen’ is om God te ervaren, terwijl ze niet weten wat ze kunnen verwachten, als ze God ervaren.

#### Extra opdracht, p.17

Voorbeelden van geschikte voorwerpen: mobieltje, steen, ballon, zaklantaarn, kompas, zeep, kaars, kluwen wol.

## Verschillende ervaringen, p.17

*Doel:* Jongeren leren dat God zich op verschillende manier laat ervaren.

### Opdracht, p.18

De Bijbelteksten die in de eerste kolom wordt genoemd zijn voor de bijbelstudieopdracht onder de tabel, ze zijn geen hulpmiddel bij de vraag naar personen hun omgeving of uit de Bijbel. Die moeten de jongeren zelf bedenken.

Middel	Iemand uit mijn omgeving	Iemand uit de Bijbel
Zegening (1 Kron. 4:9,10)	Denk aan: Baby / huwelijk / mooie vakantie / vriendschap	Abraham, Hanna, Elisabeth, David & Jonathan...
Moeilijke fase (Matt.11:28)	Denk aan: sterven / ziekte / handicap / scheiding / ongeluk	Job, Paulus, David (na Batseba)
Muziek (Ps. 149: 3)	Denk aan: muzikanten uit de gemeente / familie / zangers	David
Natuur (Matt. 6:28,29)	Denk aan: eigen ervaringen / mensen met werk in de natuur	Adam en Eva, Noach, Job
Helper (Heb. 13:6)	Denk aan: helpers bij huiswerk / bij ziekte / bij belangrijke keuzes	Jozef (helpt zijn broers), Mozes leidt het volk, Jezus
Gaven inzetten voor een ander (Ef. 5:15-18)	Denk aan: mensen die hun gaven inzetten voor een ander.	Mozes, David, discipelen

### Bijbelstudie, p.18

De catechisanten zoeken de Bijbelteksten op (maak eventueel gebruik van de powerpointpresentatie om de teksten te projecteren) en ze reageren op elke tekst.

Plaats de teksten in het leven van de jongeren: Waardoor voel jij je gezegend? Wat doe jij als je het moeilijk hebt of moe bent? Hoe kun jij door muziek God ervaren? Wanneer heb jij je verbaasd over de Schepping? Wie heeft jou geholpen? Op welke manier zet jij jouw gaven in om een ander te helpen?

## Belangrijk, p.18

*Doel:* Jongeren beseffen dat geloven en God ervaren bij elkaar horen.

### Gesprek, p.19

De uitspraak laat de jongeren nadenken over de vraag welke voorwaarden mensen zoal stellen om te kunnen geloven. Stellen ze zelf ook zulke voorwaarden?

### Bijbelstudie, p.19

- Job heeft God leren kennen dwars door alles heen. Maar als hij God verwijt dat Hij hem in de steek laat, reageert God door hem te laten weten dat Hij alles gemaakt heeft en controleert (met prachtige voorbeelden uit de natuur).
- Grootse ervaringen in de tijd van Samuël: De sterfdag van Eli en zijn zonen. De vraag van het volk om een koning en Gods reactie daarop: het volk krijgt een koning (ondanks de waarschuwingen die God doet over een koning, en dat blijkt later ook wel: Saul is niet zo'n hele goeie...).
- Paulus moest offers brengen (hij heeft zijn familie, zijn vrienden en zijn maatschappelijke status ervoor opzij gezet). Zijn eigen ik moest sterven. Maar daardoor ervaart hij juist kracht. Alsof hij samen met Christus is opgestaan en een nieuw mens is.
- Je moet soms iets opgeven om meer van God te kunnen ervaren. Maak dit concreet voor de jongeren: Hoeveel tijd besteed jij aan God? Zijn er dingen in je leven die je bij God vandaan houden (seks, drank, uitgaan, maar ook voorbeelden van egoïstische of eigenwijze eigenschappen of te weinig inzet)?

### Gesprek, p.19

Als God zich 'verstopt' dan doet Hij dat met een reden. Misschien wil Hij wel dat je naar Hem op zoek gaat.

Misschien wil Hij dat je een andere kant op gaat in je leven.

Soms kun je God ook 'deleten'. Hij is er wel, maar je trekt je niks van Hem aan. Je zoekt je eigen lol, je plant je eigen activiteiten en hobby's en je vergeet dat God het is die jou dit allemaal geeft.

### **Multimediatip**

*Ik mocht Gods liefde ervaren*

Herken je het gevoel wat Ruben beschrijft? Dat er iemand is die voor je zorgt maar die je niet kan zien.

### **God maakt zich bekend, p.20**

*Doel:* Jongeren weten op welke manieren God zich openbaart en hoe dit raakt aan hun ervaring.

#### Gesprek, p.20

Voorbeelden van eigenschappen van God: betrouwbaar, rechtvaardig, helpend, wijs, eeuwig, heilig, drie-een, liefdevol, alwetend, goed, overal aanwezig, genadig enz.

Ze weten vaak meer dan ze ervaren...

Om iedereen bij dit gesprek te betrekken is het een aanrader om er een 'wedstrijdje' van te maken.

#### Opdracht, p.21

Leg uit dat je pas iets ervaart als je het ook doet (abseilen, duiken, surfen etc), maar dat je van te voren wel moet weten hoe je het moet doen.

Je moet eerst weten wie God is (door zijn openbaring), voordat je Hem ervaart. Zo gaat het ook in de liefde tussen mensen. Je gaat pas van iemand houden als je weet hoe hij in elkaar zit.

#### Opdracht, p.21

De cartoon illustreert dat openbaring vooraf gaat aan ervaring.

Als je steeds gericht bent op ervaringen van God (je geloof kijkt steeds achterom of ervaring wel volgt), dan heb je kans dat je geloof van het muurtje afvalt. Ervaringen zijn mooi en belangrijk in je geloof. Maar de basis voor je geloof is dat God jou liefheeft en zich aan jou bekend maakt.

### **Tip**

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.