



Les 10. De Zoon is

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren verbreden en verdiepen hun beeld van Jezus.
- Ze kennen de betekenis van de 'Ik ben'-woorden.
- Ze weten dat Jezus zowel God als mens was en beseffen wat dit voor hen betekent.

Lijn van de les:

Hoe herken je Jezus? Hij stelt zichzelf voor door verschillende uitspraken die beginnen met 'Ik ben...'. Jezus heeft een dubbel paspoort. Hij is inwoner van de hemel en van de aarde: God en mens. Johannes twijfelde wie Jezus was. Daarop zei Jezus: 'Kijk naar wat Ik doe!' Dat gaan we de komende lessen doen.

Lesonderdelen

Jezus, p.60

Doel: Jongeren worden zich bewust van het beeld zij en anderen van Jezus hebben.

Benodigheden: memobriefjes.

Multimediatip

[*LuckyTV – Even voorstellen*](#)

Hoe stel jij jezelf voor in een nieuwe groep?

Opdracht, p.60

Je hoeft de briefjes niet te bespreken, er wordt later in de les op teruggekomen.

Extra opdracht, p.60

In plaats van de opdracht met de memobriefjes kun je ook deze opdracht doen.

Maak hiervoor bijvoorbeeld gebruik van het spel *Kaarten op Tafel*. Zoek hieruit in de kaartjes:

Brood – Vuurtoren (licht) – Deur – Herder – Weg – Weegschaal – Wijnstok (deze kaartjes kun je later in de les ook gebruiken). Vul ze aan met andere kaartjes.

Extra opdracht*, p.60

De jongeren verplaatsen zich in een vloekende voetballer.

Extra opdracht***, p.60

Andere catechisanten verplaatsen zich in een moslimjongere. Heeft een van de catechisanten wel eens met een moslim over Jezus gesproken?

Dat is 'm! p.60

Doel: Jongeren verplaatsen zich in de tijd van Jezus. Ze ontdekken dat mensen wel onder de indruk waren van de bijzondere tekenen maar daardoor nog niet begrepen wie Hij was.

Benodigheden: Bijlage 1

Gesprek, p.60

Deze opdracht is ter introductie, de jongeren mogen kort reageren.

Bijbelstudie, p.60

Deel bijlage 1 uit. Met de bijbeltekst op papier kan de opdracht gemakkelijker gemaakt worden.

Voor jongeren met autisme, maar ook voor hoogbegaafde jongeren zijn inlevingsopdrachten vaak moeilijk. Geef hun wat extra begeleiding.

Stel vragen om de groepjes op weg te helpen: Hoe zal die jongen aan brood zijn gekomen? Waarom blijft die menigte zolang plakken en heeft men zelf geen eten meegenomen? Waarom pikt Andreas een jongen met zijn lunchpakketje uit de groep?

Ik ben..., p.61

Doel: Jongeren leren de inhoud van de Ik ben-woorden van Jezus begrijpen. Deze beelden geven een aanvulling op hun eigen beeld van Jezus.

Benodigheden: eventueel bijlage 2 en Kaarten op Tafel.

Multimediatip

Bible Project – Son of man (engelse ondertiteling)

Waar denk jij aan bij de naam Mensenzoon?

Gesprek, p.61

Maak duidelijk dat het soms heel vervelend kan zijn als anderen een beeld van jou hebben, terwijl jij zelf weet dat jij heel anders bent.

Vanuit dat gevoel kijken jullie naar Jezus: Jezus voelde zich ook onbegrepen. De mensen dachten dat Hij koning van Israel zou worden, terwijl Hij wist dat het heel anders zou gaan.

Bijbelstudie, p.61

Aan jongeren die er moeite mee hebben om de beelden te begrijpen, kun je bijlage 2 geven.

Extra opdracht*, p.61

Jongeren die meer met beelden dan met taal hebben, kun je deze opdracht laten doen in plaats van het invullen van het schema. Gebruik hiervoor een aantal kaartjes uit 'Kaarten op tafel'.

Gesprek, p.61

Jongeren zoeken hun eigen memobriefje op en denken erover na of hun beeld van Hem verrijkt is met wat ze over Hem geleerd hebben.

Dubbel paspoort, p.62

Doel: Jongeren gaan inzien waarom het nodig was dat de Middelaar zowel mens als God is.

Tip

De kadertekst vergt een zeker niveau en is daarmee niet geschikt voor elke catechisant. Check of ze de tekst begrepen hebben en of er nog vragen over zijn.

Gesprek, p.63

In eerste instantie zullen veel jongeren denken dat het voor hen niks uitmaakt. Ga de uitdaging aan en probeer samen antwoorden te vinden in de gelezen tekst.

Bijbelstudie, p.63

Ook gelovigen hebben een soort dubbel paspoort. We zijn als schepsel bewoners van de aarde. Toch zijn we ook vreemdelingen. Want we zijn nu al hemelburgers.

Extra opdracht*, p.63

Een eenvoudige opdracht die zichtbaar maakt dat je ook een ander 'thuis' hebt!

Twijfel, p.64

Doel: Jongeren ontdekken hoe ze zich een beeld kunnen vormen van Jezus: door te kijken naar wat Hij deed en doet.

Bijbelstudie, p.64

God zegt dat Jezus zijn geliefde zoon is.

Bijbelstudie, p.64

Jezus' antwoord aan Johannes wijst op de wonderen die gebeuren: 'Kijk naar wat Ik doe, dan weet je wie Ik ben!' Dat is ook wat we de komende lessen gaan doen: kijken naar wat Jezus deed en doet om zo te ontdekken wie Hij is voor jou!

Gesprek, p.65

Zelfs Johannes twijfelde! Dat mag jongeren rust geven als zij zelf in een periode van twijfel zitten. Het antwoord van Jezus is heel nuchter: als je goed naar mij kijkt, is het niet nodig om te twijfelen!