



Les 7. Reactie

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren beseffen welke plek het gebed in hun leven heeft. Ze kunnen dit verwoorden.
- Ze worden bevrijd van het idee dat ze moeten presteren in het gebed en ze weten dat de heilige Geest hen te hulp komt bij het bidden.
- Ze leren zien op welke manier God contact met hen zoekt. Ze weten dat Hij dit doet omdat God een verbond heeft gesloten (ze begrijpen de link met het eerste blok).
- Ze kennen de betekenis van 'Abba' en leren God ook met 'Vader' (of 'Papa') aan te spreken.
- Ze ontdekken welke plaats het gebed heeft in het leven van Jezus.

Lijn van de les:

Je mag bij God komen zoals je bent. Jij communiceert heel wat af. God ook: Hij zoekt steeds weer contact met jou. Je kunt bidden als reactie daarop. Door Jezus kunnen wij bidden en God onze Vader noemen.

Lesonderdelen

Gebrabbel, p.40

Doel: De jongeren kunnen bij zichzelf en bij anderen benoemen wat zij wel of niet 'goed bidden' vinden. Ze onderkennen hun eventuele zwakheid in het gebed.

Benodigheden: (grote) dobbelsteen.

Opdracht, p.40

Door middel van de vragen evalueren de jongeren wat zij van bidden en hun eigen gebed vinden. Lees daarna het kader.

Opdracht*, p.41

Jongeren mogen zichzelf vergelijken met een baby die niet goed duidelijk kan maken wat hij precies wil. Ook wij brabbelen als we bidden. We stuntelen en weten soms niet wat we moeten zeggen of kunnen geen mooie volzinnen maken. Dat geeft niets. God verwacht dit ook niet van ons. Net zoals een vader niet van zijn baby verwacht dat hij zijn behoeftes allemaal perfect kan verwoorden. God kent onze zwakheid en onze behoeften.

Bijbelstudie***, p.41

Het is een pittige tekst uit Romeinen. Je kunt het zo uitleggen: 'Wij mensen zijn zwak. Eigenlijk weten we niet goed wat we tegen God moeten zeggen, als we bidden. En daarom heeft God de heilige Geest gegeven. Hij maakt aan God duidelijk wat we echt nodig hebben. De heilige Geest draagt als het ware ons gebed de hemel in. Jongeren mogen er dus achter komen dat ze geen 'super-bidder' hoeven te zijn.

Communicatie, p.41

Doel: Jongeren begrijpen dat communiceren alles te maken heeft met zenden en ontvangen.

Multimediatip

Sketch Dylan Haegens – 10 Miscommunicaties

Wat is de ergste miscommunicatie die jij hebt gehad?

Opdracht, p.41

De jongeren worden zich ervan bewust dat je op verschillende manier met anderen kunt communiceren. Dit besef is belangrijk voor het vervolg van de les: hoe communiceer je met God.

Gesprek, p.42

Maak een kort rondje over deze vraag.

Gesprek, p.42

Laat een of twee jongeren hierop reageren. Kom hier eventueel op terug bij de opdracht over Op.3: 20. Zou God het net zo irritant vinden als jij als Hij geen reactie krijgt?

Opdracht, p.42

De jongeren worden zich bewust van hun eigen relatie met God door erover na te denken hoe ze met Hem praten.

Opdracht, p.42

Lees de tekst en maak de verbinding met het vorige blok over het verbond dat God heeft gesloten.

Als jongeren reageren door te zeggen: 'Ik merk nooit iets van God, daarom vergeet ik contact met Hem te maken', draai deze reactie dan om: 'God zoekt eerst contact met jou. Heb je dat al eens gemerkt? Of ben jij alleen maar aan het zenden? En let jij er niet op of je reacties krijgt?'

Geef een korte uitleg van de situatie in de gemeente in Laodicea: De gemeente van Laodicea was rijk en zelfvoldaan. Ze voelden zich 'vol' maar Christus was niet aanwezig. Hij klopte op de deur van hun hart, maar ze waren zo druk met het genieten van hun wereldse genoegens dat ze niet eens merkten dat Hij probeerde binnen te komen. De genoegens van deze wereld; geld, veiligheid en materieel bezit, kunnen gevaarlijk zijn. Want de tijdelijke bevrediging maakt onverschillig voor Gods aanbod van blijvende voldoening.

Manieren waarop God contact kan zoeken:

Woorden in de Bijbel, gedachten die binnenkomen, gesprekken met anderen, beelden uit de natuur, dromen of beelden die iemand te zien krijgt, gebeurtenissen, enz.

Bijbelse bidder: Jezus, p.43

Doel: Jongeren leren van Jezus hoe Hij contact met God zocht. Ze weten dat Jezus zijn discipelen heeft geleerd om God aan te spreken als Vader.

Introductie van dit onderdeel

Vertel eerst kort aan de jongeren dat er in iedere les van dit blok een bidder uit de Bijbel wordt besproken. Hoe spraken mensen in de tijd van de Bijbel met God? Wat kunnen we van hen leren?

Bijbelstudie, p.43

- De catechisanten lezen zelfstandig of in tweetallen de bijbelteksten en trekken een lijn naar de situatiebeschrijving die erbij hoort. De bijbelteksten gaan over verschillende situaties in Jezus' leven waarin hij zich in gebed tot zijn Vader richt.
Markus 1: 32-35 – Bidden als je het druk hebt
Lukas 4: 16a – Bidden uit gewoonte
Matteüs 14: 15-23 – Bidden na een ingrijpende gebeurtenis
Lukas 6: 12-16 – Bidden voor een belangrijke beslissing
Markus 14: 32-36 – Bidden als je bang of bezorgd bent
NB: In Lucas 4:16a staat niet letterlijk dat Hij bidt. Dit is echter wel aannemelijk, omdat het gebruikelijk was dat men bad in de synagoge. Het is goed om dit aan de catechisanten uit te leggen.
- Ga het gesprek aan welke aanleidingen zij hebben om te bidden. Noem ook voorbeelden uit je eigen leven.

Gesprek, p.43

De tekening maakt duidelijk dat alleen door het werk van Jezus weer contact met God mogelijk is. God is heilig. Hij kan geen zonde verdragen. Dit is goed om te benoemen.

Introductie van dit onderdeel

Vertel aan de jongeren dat er in iedere les van dit blok een stukje uit het Onze Vader wordt besproken.

Gesprek, p.44

Geef ruimte aan verschillende meningen en gevoelens. De manier waarop je God aanspreekt is vaak persoonlijk en kan gevoelig liggen bij jongeren.

Extra opdracht, p.44

Bij deze opdracht verwerken de jongeren de lesstof voor zichzelf.