



## Handleiding bij *Verbinding maken*

# Les 20. Samen aan de slag

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- *En integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

### Keuzemogelijkheden

#### Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren.  
Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

#### Positieve wet, p.111

*Doel:* Jongeren maken concreet dat de wet bedoeld is om lief te hebben.

*Tijd:* 45 minuten

*Benodigdheden:* Materialen voor de collage, zoals tijdschriften, lijn, verf, (schilder)doeken, steentjes, glitters etc.

*Werkwijze:*

1. Jongeren schrijven in groepjes van 2-4 positieve versies van de geboden. Ze verwoorden dus niet wat je *niet* mag doen, maar wat je juist *wel* moet doen.
2. Daarna verwerken ze de positieve geboden in een collage.
3. Laat elk groepje presenteren wat ze gemaakt hebben.

#### Ode aan de wet, p.111

*Doel:* Jongeren verwoorden de blijdschap over de wet.

*Tijd:* 45 minuten

*Benodigdheden:* Eventueel mooie pennen en papier.

*Werkwijze:*

1. Jongeren schrijven individueel of in tweetallen een lied of gedicht over de wet.
2. Ze kiezen zelf welke insteek ze nemen.
3. Een kwartier voor het einde moet het af zijn en presenteert ieder zijn lied/gedicht.

#### Powerpoint, p.112

*Doel:* Jongeren verwerken wat ze geleerd hebben in beeld en tekst.

*Tijd:* 45 minuten

*Benodigdheden:* Voldoende laptops en internetverbinding.

*Werkwijze:*

1. Zet de jongeren in tweetallen aan het werk.
2. Ze maken een presentatie bij de Tien geboden. Op elke slide staat één gebod met bijpassend beeldmateriaal. Eventueel kan het gebod in eigen woorden worden weergegeven.
3. Laat elk groepje presenteren wat ze gemaakt hebben.

#### Multimediatip

Op [www.janboersma.nl](http://www.janboersma.nl) staan veel Powerpoints van de wet (onder *Liturgie*). Laat er een paar zien als voorbeeld.

### **Thema-avond over verslaving, p.112**

*Doel:* Jongeren leren hoe een verslaving hun relatie met God in de weg staat. Ze leren hoe ze hiervan bevrijd kunnen worden.

*Tijd:* 45-90 minuten

*Benodigdheden:* Bijlage

*Werkwijze:*

Je kunt gebruik maken van de les in de bijlage.

Of je organiseert zelf een thema-avond. Hiervoor kun je bijvoorbeeld iemand van *De Hoop* uitnodigen (een evangelische hulpverleningsinstelling voor mensen met verslavingsproblemen).

### **Multimediatip**

Op [www.dehoop.org](http://www.dehoop.org) vind je meer informatie en contactgegevens.

### **Time to turn, p.112**

*Doel:* Jongeren maken kennis met een levensstijl die past bij 'heiliging'.

*Tijd:* 45 minuten

*Correctie: Helaas is Time to turn gestopt met haar werkzaamheden. Je kunt hen niet meer uitnodigen. De website bestaat nog wel en hierop staan interessante artikelen. Misschien kun je iemand van een andere organisatie uitnodigen die zich ook met dit soort thema's bezighoudt. Bijvoorbeeld de Micha Campagne.*

### **Multimediatip**

Bekijk de site van Time to turn:

<http://www.timetoturn.nl/>

### **Afsluitende barbecue met fairtrade- en biologische producten, p.112**

*Doel:* Gezellig samenzijn en het stimuleren van een positieve omgang met de schepping.

*Tijd:* 2 uur

*Werkwijze:*

Zijn de jongeren door het bestuderen van de wet enthousiast geworden voor eerlijke handel en duurzaam voedsel? Breng dit dan in praktijk tijdens een gezellige afsluiting van het seizoen.

1. Verdeel de taken.
2. Laat de jongeren zelf de voorbereidingen doen: boodschappen doen, locatie regelen, bbq's regelen, kostenplaatje maken, enz.
3. Hou in de gaten of alles goed georganiseerd wordt en spring bij waar nodig.