



## Les 14. Happy met de wet

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren ontdekken dat God met zijn wet laat zien dat Hij het beste met ons voor heeft.
- Ze gaan de wet zien als iets moois en niet als een beperking.
- Ze leren dat ze Gods liefde kunnen beantwoorden door de wet na te leven.

#### *Lijn van de les:*

Regels zijn vaak niet leuk. Maar de wet van God maakt mensen blij. Door de wet ontdek je hoe zondig je bent, maar ook hoeveel God van je houdt. In de wet ontdek je hoe je Gods liefde kunt beantwoorden.

### Lesonderdelen

#### **Regels voor fairtrade en gezond leven, p.80**

*Doel:* Jongeren beseffen dat veel wetten en regels een positief doel hebben.

*Benodigheden:* Bijlage

#### Opdracht, p.80

Mogelijke antwoorden: Fair Trade Original, Max Havelaar-keurmerk, Oxfam Novib, Tear, enz.

#### Gesprek, p.80

Ga een kort gesprek aan. Je kunt er een hele les aan besteden, maar dat is nu niet de bedoeling. Het is de bedoeling dat ze zich focussen op het belang van regels.

#### Extra bijbelstudie, p.80

*Er is jou mens gezegd wat goed is, je weet wat de HEER van je wil: niets anders dan recht te doen, trouw te betrachten en nederig de weg te gaan van je God.*

Deze tekst past heel goed bij het onderwerp eerlijke handel. Recht en rechtvaardigheid tegenover kwetsbaren is in het Oude Testament een belangrijk thema. God wil niet dat mensen uitgebuit worden.

#### Opdracht, p.80

Ze kunnen hier algemene regels bedenken (van thuis, school of samenleving). Nadenken over het doel van regels is nodig om het belang van Gods wet te zien (waar het de rest van de les over zal gaan).

Gebruik de bijlage om de regels en het doel ervan op te schrijven.

#### **Gods regels, p.81**

*Doel:* Jongeren ontdekken dat het volk Israel eerst werd bevrijd en daarna de tien geboden kreeg. Ze weten dat de geboden een belangrijke rol spelen in de relatie tussen God en zijn volk.

#### **Multimediatip**

##### 10 Rare wetten

Wat is de meest rare of nutteloze wet die jij kent?

#### Opdracht, p.81

Laat de jongeren in twee- of drietallen spontaan een aantal regels van God opschrijven. Ze hoeven er niet voor in de Bijbel te zoeken. Laat hen direct opschrijven waarom het goed is dat die regel er is.

Bijvoorbeeld: Je mag niet stelen – Is goed voor mij want daarmee worden mijn eigendommen beschermd.

Je kunt deze opdracht ook als muurdiscussie doen. Hang dan een aantal vellen papier op waarop de jongeren in tweetallen de opdracht kunnen opschrijven. Vergelijk daarna elkaars antwoorden.

### Gesprek, p.82

Jongeren moeten eerst zelf bedenken wat niet klopt: de wet werd pas gegeven ná de uittocht uit Egypte.

God bevrijdt eerst. En wil het volk dan helpen om dicht bij Hem te leven, zodat ze weten hoe ze God kunnen bedanken voor de bevrijding die Hij geeft.

Maak aan de jongeren duidelijk dat deze volgorde heel belangrijk is. Het volgen van de regels is geen voorwaarde voor Gods liefde. Maar je krijgt richtlijnen om te weten hoe je God kunt dienen en hoe je Hem kunt bedanken voor wie Hij is.

### Bijbelstudie, p.82

De jongeren lezen het verhaal in de Bijbel en vullen de antwoorden in tweetallen in.

- De kern van vers 4 is: Ik heb voor jullie gezorgd/Ik heb jullie bevrijd
- Samenvatting van vers 5 en 6: Als je mijn geboden houdt, zul je heilig zijn.
- De geboden vloeien voort uit Gods bevrijding.
- De geboden zijn bedoeld om het volk een weg te wijzen om in vrijheid te blijven leven.

### Gesprek, p.82

Geef de jongeren de ruimte om eerlijk te zeggen hoe ze Gods regels ervaren. Wijs er waar nodig op dat onze ervaring niet altijd klopt. Misschien heeft God zijn aanwijzingen wel heel anders bedoeld...

### **Blij met de wet, p.82**

*Doel:* Jongeren beseffen dat de wet gegeven is om van God te kunnen houden.

*Benodigheden:* Eventueel een meezoeza

### Gesprek, p.83

Als je vooral gericht bent op jezelf, dan zie je niet hoe mooi de wet is. Ook als je denkt de wet te moeten houden als een prestatie, zal dit een zware last worden en word je er niet blij van.

### Opdracht, p.83

Daag jongeren uit om met eigen woorden het positieve van de wet voor hen zelf te verwoorden.

### Extra opdracht, p.83

Later in de week komen ze hun eigen conclusie weer tegen en zal het langer blijven hangen.

### Bijbelstudie in kader, p.83

Als er weinig reactie op komt, vraag dan door: als jij een bijbeltekst zou ophangen, zou je dan voor zo'n tekst kiezen? Waarom wel/niet?

### **Only love, p.84**

*Doel:* Jongeren begrijpen dat het bij de wet draait om liefde.

### Opdracht, p.84

In de cartoon zie je een vreemde vent die van alles van een meisje vraagt, tot haar verbazing. Je belooft natuurlijk niet zulke dingen aan een vreemde. Dat kun je vergelijken met God en de wet. God dropt niet zomaar een lijst met eisen bij ons. Hij is geen vreemdeling die van alles van je vraagt. Hij kent je en heeft je lief. Daar begint het mee. En om Hem daarvoor te bedanken zijn de leefregels die God geeft zo belangrijk. Uit liefde wil je voor God leven.

### Opdracht, p.84

Deze opdracht is bedoeld als samenvatting en conclusie van deze les.