



Handleiding bij *Verbinding maken*

Les 13. Samen aan de slag

Introductie

Doel van deze les:

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- *En integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

Keuzemogelijkheden

Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren. Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

Anders bidden, p.76

Doel: Jongeren maken kennis met andere vormen van gebed.

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: voldoende laptops.

Werkwijze:

1. Zorg voor een ruimte waar internetverbinding is.
2. Minstens de helft van de jongeren neemt zijn of haar laptop mee.
3. De jongeren gaan in tweetallen op zoek naar verschillende manieren waarop gebeden kan worden. Ze zoeken minstens drie variaties op.
4. Een van de vormen werken ze uit en maken dit praktisch door het te gaan doen.

Multimediatip

Site met verschillende vormen van gebed:

http://www.biddeniseenweg.nl/index.php?option=com_content&task=view&id=25&Itemid=1

Vuurkorfgebed, p.77

Doel: Jongeren beseffen dat hun gebed veilig is bij God.

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: vuurkorf, briefjes, drinken en chips.

Werkwijze:

1. Laat elke catechisant iets op een briefje schrijven. Iets waarmee hij of zij al tijden loopt of iets waar hij of zij eindelijk vanaf wil. Door het op te schrijven, ben je gedwongen het onder woorden te brengen. Een stuk bewustwording.
2. Geef ruimte voor persoonlijk stil gebed rond een brandende vuurkorf.
3. Laat ze daarna hun briefjes daarin gooien. De symboliek is dat je iets neerlegt bij God in gebed. Je verbrandt het briefje om aan te geven: ik heb het bij God neergelegd en dat is voor nu genoeg.

Het is een vorm waar sommige mensen aan moeten wennen. Voor God maakt het niet uit welke vorm je gebruikt, maar het is soms voor jongeren een eyeopener als ze eens op een heel andere manier bidden. Deze vorm met het verbranden van de briefjes kan indruk maken en ook veel losmaken bij jongeren.

Bidden aan de hand van thema's, p.77

Doel: Jongeren verdiepen zich in verschillende gebedsthema's. Ze bedenken concrete gebedspunten en gaan daarvoor bidden.

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: vijf vellen papier, stiften.

Werkwijze:

1. Hang vijf vellen papier aan de wand.
2. Laat de jongeren zelf beslissen voor welke thema's ze willen bidden. Ze schrijven deze thema's op.
3. Verdeel daarna de groep in kleine groepjes. Deze groepjes kiezen een onderwerp en gaan daarbij staan. Samen bedenken ze een aantal concrete gebedspunten over dit onderwerp. Die schrijven ze op het papier.
4. Ze gaan met elkaar bidden voor deze punten. Neem een paar minuten de tijd voor het gebed. De verschillende groepjes kunnen gewoon door elkaar bidden.

Discussieavond, p.77

Doel: Jongeren verdiepen zich in het onderwerp bidden en bijgeloof.

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: vellen A-4 papier

Werkwijze:

1. Maak vier groepjes en plaats ze elk rond een tafel.
2. Op elke tafel ligt een andere stelling waarover gepraat kan worden.
3. Wissel na 10 minuten van tafel en voor het bespreken van een andere stelling.

Gebedsarmbandje, p.77

Doel: Jongeren maken een gebedsarmbandje met symbolische betekenis die hen aan het gebed herinnert.

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: materiaal om armbandjes te maken.

Werkwijze:

1. Laat jongeren hun eigen armbandjes ontwerpen.
2. Ze geven hun eigen betekenis aan de kleur en vorm van de kralen.

Gebedsmuur, p.78

Doel: Jongeren ervaren dat het gebed een vorm is om de dingen die je bezighouden bij God neer te leggen.

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: laken en graffitiverf (spuitverf), briefjes en spelden.

Werkwijze:

1. Verdeel de groep in tweeën.
2. De ene groep maakt een ontwerp voor het laken.
3. De andere groep schrijft zoveel mogelijk gebedspunten en leerpunten over het gebed op. Ze kunnen voor ideeën in de voorgaande lessen kijken.
4. Als het laken klaar is, mogen alle briefjes erop gespeld worden.
5. Hang het laken op een zichtbare plek in de kerk of maak een foto van het resultaat, en stuur deze foto naar het beamteam of de redactie van het kerkblad.
6. Laat een jongere een kort verslagje schrijven over de betekenis van deze gebedsmuur.

Op adem komen bij God, p.78

Doel: Jongeren maken kennis met een middeleeuwse gebedsmethode.

Tijd: 45 minuten

Werkwijze:

Gebruik de methode zoals beschreven in het boekje.

Open gesprek, p.78

Doel: Jongeren kunnen hun dieper ingaan op hun vragen over het gebed.

Tijd: 45 minuten

Werkwijze:

1. Zoek zelf onderwerpen op waar jongeren graag over verder willen praten, die in de lessen onvoldoende uitgewerkt zijn.

2. Laat de catechisanten de lessen nog eens doorbladeren en aangeven waar ze verder over willen praten.
3. Inventariseer deze punten en kies er een paar uit om uit te diepen.