



Les 10. Op zoek naar richting in je leven

Introductie

Doel van deze les:

Jongeren leren de leiding van God in hun leven herkennen.

Lijn van de les:

Als je graag wilt weten welke richting God voor jou wil, kun je denken aan het BOVAG-ezelsbruggetje: **Bijbel, Omstandigheden, Verstand, Advies, Gebed.**

Lesonderdelen

Check, p.57

Doel: Jongeren denken na over de vraag in hoeverre God de leiding in hun dagelijkse leven heeft. Ze weten wat een Bovag-keurmerk is, dat deze les gebruikt zal worden als ezelsbruggetje.

Multimediatip

[Klokhuis – Kompas](#)

Als je de goede richting zoekt wanneer je verdwaald bent dan helpt een kompas. Wat doe je als je een ander soort richting in je leven zoekt? Bijvoorbeeld bij lastige keuzes in je studie of verkering? Helpt bidden dan ook?

[Gesprek, p.57](#)

Het Bovag-keurmerk is een keurmerk voor garages die goed werk leveren en betrouwbaar zijn. Daar kun je je auto met een gerust hart naar toe brengen voor onderhoud als je wilt dat je auto je in het vervolg veilig op je bestemming brengt.

[Gesprek, p.57](#)

In het voorbeeld wordt duidelijk waar het deze les om gaat: In hoeverre bepaal je zelf de richting in je leven en je kans op succes? En in hoeverre hebben God en het gebed daar iets mee te maken?

[Opdracht, p.58](#)

Deze opdracht is heel belangrijk om te doen! Geef de jongeren de tijd om na te denken welke vragen zij hebben, waar ze mee worstelen. De illustratie kan helpen om hun eigen vragen onder woorden te brengen. Aan het einde van de les komt deze vraag weer terug. Het is de bedoeling dat de jongeren er dan concreet met aan de slag gaan. Bij elk onderdeel van deze les kunnen ze hun eigen vraag gebruiken als voorbeeld.

Tip

Zet op elke tafel een bordje met daarop de onderdelen: Bijbel – Omstandigheden – Verstand – Advies – Gebed. Maak een carrousel waarin de jongeren elk onderdeel langs gaan. Voor elk onderdeel kun je 7-10 minuten reserveren. Houd ook tijd over voor de bespreking en het verwerken in de laatste opdracht.

Bijbel, p.59

Doel: Jongeren weten dat veel richtlijnen voor het leven in de Bijbel staan. Ze leren de Bijbel te gebruiken om de richting van hun leven te bepalen.

Extra informatie

In de Bijbel zijn veel richtlijnen te vinden voor ons leven. Toch is de Bijbel geen boek met kant en klare antwoorden. Als je dat suggereert, raken de catechisanten al snel teleurgesteld. Vertel hun daarom dat de Bijbel een boek uit een andere tijd is, in eerste instantie geschreven voor andere mensen. Maar als wij begrijpen wat de boodschap was voor hen, kunnen we een extra stap zetten om dit te vergelijken met ons leven.

Wie was God voor hen? Wat wilde God hun duidelijk maken? Lijken de vragen die ik heb op hun vragen? Maak ik dezelfde soort fouten? Wat zou God mij hier willen leren? Dat soort vragen kan de jongeren helpen om concrete richtlijnen voor hun leven te ontdekken in de Bijbel.

Bijbelstudie, p.59

Tips die in deze psalm staan:

- God blijft naar mij omkijken, ook al ben ik zondig.
- God is goed en rechtvaardig. Twee eigenschappen die ook voor mij een richtlijn zijn bij het maken van een keus. Is het goed wat ik doe? Dien ik het recht ermee als ik dit doe?
- Nederig zijn is een eigenschap die je in veel keuzes nodig hebt: Als je denkt: 'Ik ga dit ff fixen', dan ben je niet nederig. Vraag bij alles wat je doet om Gods hulp.
- Liefde en trouw zijn belangrijke richtlijnen voor je leven. Die zijn ook van belang bij het maken van kleine en grote keuzes in je leven: Ga ik nu wel of niet schelden? Ga ik nu wel of niet mijn opdracht voor school goed doen? Kom ik nu wel of niet te laat op mijn afspraak of vind ik mijn eigen tijd belangrijker?
- In de wet staan belangrijke richtlijnen voor het maken van keuzes in je leven. Bijvoorbeeld over zwart werken, omgaan met vreemdelingen, tijd nemen om te ontspannen.

Opdracht, p.59

Het kan zijn dat jongeren dit veel te normatief vinden. 'Belachelijk, dat ga ik echt niet zo toepassen hoor!' kan een reactie zijn. Wijs de jongeren erop dat het volgen van Gods leiding niet altijd de gemakkelijkste weg is en daag hen uit om er toch naar op zoek te gaan.

Omstandigheden, p.60

Doel: Jongeren zien in dat de omstandigheden van je leven je ook een bepaalde kant op kunnen wijzen.

Multimediatip

[Brandweerauto en ambulance door gladheid in de sloot](#)

Als alles goed gaat met je zeggen mensen ook weleens: "Zij heeft alles op de rit." Ben jij weleens spreekwoordelijk uit de bocht gevlogen?

Gesprek, p.60

Laat de jongeren met hun eigen voorbeelden komen. Noem eventueel ook voorbeelden uit je eigen leven.

Gesprek, p.60

In het artikel wordt duidelijk dat God je soms de weg wijst door omstandigheden.

Bijbelstudie, p.60

De jongeren lezen de tekst waarin Jozef uitlegt (aan zijn bange broers) dat alle ellende een doel had. Namelijk de redding van Gods volk. Dat wist Jozef nog niet toen hij werd weggevoerd naar Egypte.

Moeilijke momenten in het leven van Jozef:

Hij werd gepest door zijn broers, ze verkochten hem naar Egypte waar hij als slaaf moet werken, in Egypte wordt hij onterecht in de gevangenis gegooid, hij wordt vergeten door degene die hij zijn droom heeft uitgelegd.

Verstand, p.61

Doel: Jongeren weten dat het zoeken naar Gods leiding in hun leven ook een kwestie is van goed nadenken.

Bijbelstudie, p.61

1. Bescherm je gedachten. Lees geen verkeerde boeken of magazines en kijk niet op sites die je kunnen verleiden en weersta seksuele fantasieën.
2. Blijf weg bij gelegenheden of vrienden die je tot zonden kunnen verleiden.
3. Denk niet alleen aan dit moment maar concentreer je op de toekomst. De opwindende gebeurtenis van vandaag kan leiden tot problemen in je toekomst.

Gesprek, p.61

Dit kan gaan over allerlei keuzes, zoals het wel of niet kopen van merkkleding of de manier waarop je je hobby uitvoert.

Bijbelstudie, p.61

Ook bij het maken van ‘verstandige’ keuzes blijft het van belang dat je ze toetst aan de richtlijnen die God geeft in de Bijbel.

Advies, p.61

Doel: Jongeren weten en herkennen dat God anderen inschakelt om hun inzicht te geven.

Bijbelstudie, p.62

- God schakelt een meisje in om Naäman in contact te brengen met God. Ze wordt niet eens met naam genoemd.
- Ze was maar een slavinnetje, buitgemaakt op een strooptocht van de Syriërs in Israël. Naäman had haar als buit meegenomen. Zij had alle reden om hem te haten en daarom had Naäman ook weinig grond om haar serieus te nemen.

Gesprek, p.62

Zorg dat je zelf een voorbeeldje paraat hebt, voor het geval de catechisanten niks weten te noemen.

Gesprek, p.62

Als jongeren zichzelf hiervoor te jong of niet wijs genoeg vinden, wijs dan op het slavinnetje van Naäman.

Gebed, p.62

Doel: Jongeren beseffen dat het gebed uitwerking heeft in het leven van iedereen die bidt.

Gesprek, p.62

Laat in het gesprek naar voren komen dat het gebed uitwerking heeft, ook in het zoeken naar Gods leiding in je leven. Je moet er wel voor open staan. Waarschijnlijk is dat voor veel jongeren wel moeilijk. Stimuleer hen om op de tekenen te letten die God geeft als je vraagt om zijn leiding. En leg uit dat Gods weg soms heel anders is dan jij zelf graag wilt.

Gesprek, p.62

Laat jongeren vertellen hoe zij ermee omgaan als ze geen antwoord krijgen. Moet je dan toch doen wat je verlangt, of moet je geduldig op je plek blijven en wachten tot God duidelijkheid geeft? De eerste uitdaging die jongeren hier zullen moeten aangaan is: Hoe concreet bid jij God om leiding? En geloof je ook echt dat God het geeft?

Bijbelse bidder, Hizkia, p.63

Doel: Jongeren leren van Hizkia dat hij zijn vraag om ‘hoe nu verder’ neerlegt bij God.

Bijbelstudie, p.63

- **Bijbel** – Hizkia doet een beroep op Gods woorden. Hij weet dat het volk Israël is uitgekozen om Gods volk te zijn. Met een beroep op de Thora herinnert Hizkia God aan het verbond dat Hij met hen heeft gesloten.
- **Omstandigheden** - De omstandigheden zijn dramatisch. Hizkia vergelijkt ze met een vrouw die geen kracht heeft om te baren. Die situatie dwingt hem ertoe om zijn toevlucht bij God te zoeken.
- **Verstand** - Met z'n gezonde verstand weet Hizkia niet wat hij moet doen. Daarom vraagt hij advies bij de profeet Jesaja.
- **Advies** - Jesaja mag de mond van God zijn. Hij geeft het bericht door dat de Assyriërs verslagen zullen worden.
- **Gebed** – Hizkia gaat in gebed in de tempel. Hij vraagt heel specifiek om hulp.

Opdracht, p.63

Laat de jongeren het antwoord op hun eigen vraag (zie begin van de les) zoeken aan de hand van het BOVAG-ezelsbruggetje. Laat hen dit individueel doen.