



He lives! deel 2

Handleiding les 8: Johannes

Doel van de les

De kinderen leren het bijbelboek Johannes en de evangelist Johannes beter kennen. Het evangelie van Johannes is duidelijk anders dan de andere drie evangeliën. Johannes is meer theologisch en filosofisch. In deze les zullen verschillende specifieke elementen van het evangelie naar Johannes naar voren komen. Ook kijken we kort naar de Openbaring van Johannes.

FF inkomen (introductie)

Doel: Een belangrijk onderdeel van het Bijbelboek Johannes is het vertellen wie Jezus is. De inkomer is als inleiding hierop bedoeld.

Benodigdheden: Het spel 'wie ben ik'

Werkwijze: De kinderen spelen één keer het spel 'wie ben ik'. Als je groep groot is zou je het ook per duo kunnen doen. Het is echt een inkomer, dus het moet niet te lang duren! Je kunt er bij vertellen dat we later in de les terugkomen op het thema 'wie ben ik'.

Profiel

Werkwijze: Bekijk samen het profiel van Johannes. Bij de lijfspreuk kun je nog vertellen dat Johannes ook bekend is als de 'discipel van de liefde'. (Liefde is één van zijn hoofdthema's)

Vrienden

Doel: De kinderen maken zich een voorstelling maken van het sociale netwerk van Johannes.

Werkwijze: Leg uit aan de hand van de contacten: samen met Petrus en zijn broer Jacobus behoort Johannes tot de 'intimi' van de Here Jezus (zie ook bij de een na laatste gadget). Over de persoon van Nicodemus, die een paar keer in dit evangelie voorkomt, lees je alleen bij Johannes. Dat geldt ook voor de ontmoeting met de Samaritaanse vrouw. Lazarus zou hier ook zeker genoemd kunnen worden (zie de les over Marta). Johannes blijkt ook connecties gehad te hebben met mensen rondom de hogepriester.

Slim, slimmer...

Doel: De kinderen verdiepen zich in Johannes en zijn boeken.

Benodigdheden: Bijbel

Werkwijze: Vraag 1 spreekt voor zich. Het laat zien dat Johannes vanaf het begin door Jezus 'gegrepen' was. Het bijbelgedeelte bij vraag 2 is behoorlijk lang. Je zou er voor kunnen kiezen om het verhaal samenvattend te vertellen. Als toelichting kun je er bij vertellen dat een Joodse man niet sprak met een vrouw die alleen was en dat een Jood niet omging met Samaritanen. Samaritanen zag men als mensen met een tweederangs geloof: zij richtten zich niet op de tempel in Jeruzalem, maar op hun heiligdom op de berg Gerizim. Jezus 'overtreedt' dus in twee opzichten de omgangregels. Praat met de kinderen door over de houding van Jezus. Hoe vaak plakken wij anderen niet een etiket op en ontwijken hen? De ander die anders, die vreemd is. Lees na vraag 2 de **Blogs**, ga daarna verder met vraag 3. Het zijn raadselachtige woorden van Jezus. Ze verwijzen naar Jezus' sterven en opstanding. In het evangelie van Johannes krijgen de woorden van de Here Jezus een diepere betekenis. Je zou de kinderen kunnen helpen door te vragen naar belangrijke gebeurtenissen in Jezus' leven op aarde. Wat was nou het belangrijkste?



He lives! deel 2

Dat Jezus juist op een bruiloftsfeest dit wonder doet is ook een heen wijzing naar het grote bruiloftsfeest! Je kunt dan ook aan de kinderen vertellen dat er verschillende, diepere betekenissen in het evangelie van Johannes zitten. Vraag 4 en 5 spreken voor zich.

Blogs

Doel: Kinderen lezen over het wonder dat Jezus doet, waarbij de vraag naar voren komt: wie is Jezus?

Werkwijze: Lees de blog voor.

Foto's

Werkwijze: Wijs op het verschil in karakter tussen Johannes en Petrus. Petrus gaat voorop, Johannes is wat bedachtzamer. Mooi hoe Jezus allemaal verschillende leerlingen heeft, uniek met ieder z'n eigen karakter!

Gadgets

Doel: Kinderen lezen extra informatie over de apostel Johannes en wat hij geschreven heeft.

Werkwijze: Lees de gadgets. Bespreek opvallende punten. Bij de zevende gadget kun je naar **Verkenner** gaan.

Verkenner

Doel: De kinderen ontdekken waar het eiland Patmos ligt. Ze begrijpen dat Johannes echt afgezonderd leefde van de gemeente

Benodigheden: Kaartje van het Middellandse Zee gebied.

Werkwijze: Vertel iets over de afstanden en de isolatie van Johannes. Bedenk samen hoe het zou zijn, alleen op een eiland, zonder bekenden. Wijs aan waar de zeven gemeenten lagen.

Check het zelf

Doel: De kinderen verdiepen zich in symbolen die belangrijk zijn binnen het christendom.

Werkwijze: X en P staan voor Christus, wat Gezalfde, Messias betekent: aangesteld door God zelf, in zijn dienst.

Doe maar

Doel: Kinderen leren hoe de Here Jezus zich in dit evangelie door ons laat kennen.

Benodigheden: Bijbel of print-outs van de bijbelteksten (is om tijd te besparen misschien wel handig) en kleurpotloden.

Werkwijze: Laat de kinderen eerst de bijbeltekst lezen. Daarna zoeken ze het goede 'ik ben' - woord er bij om vervolgens de juiste betekenis er bij te zoeken. Ze kunnen dan de hokjes voorzichtig met dezelfde kleur inkleuren. Ieder kind maakt zelf de opdracht. Daarna kun je het met elkaar bespreken. De oplossing staat hieronder.

| Bijbeltekst | Ik ben.... | Betekenis |
|-----------------|----------------------------------|---|
| Hoofdstuk 6:51 | de deur voor de schapen | Ik ben de enige echte die jou als gelovige helpt om steeds meer op mij te lijken. |
| Hoofdstuk 8:12 | de opstanding en het leven | Door te geloven in mij hoor je bij al die mensen aan wie God het eeuwige leven belooft. |
| Hoofdstuk 10:7 | de weg, de waarheid en het leven | Ik doe mensen die geloven in mij opstaan uit de dood en geef ze eeuwig leven. |
| Hoofdstuk 10:11 | het licht voor de wereld | Wie in mij gelooft, leeft voor altijd. |
| Hoofdstuk 11:25 | de ware wijnstok | Ik zorg voor de mensen die in mij geloven, Ik heb alles voor ze over. |
| Hoofdstuk 14:6 | de goede herder | Ik breng je thuis bij de hemelse Vader. |
| Hoofdstuk 15:1 | Het levende brood | Ik wijs je de weg door het leven. |



He lives! deel 2

Tip

Schrijf met de groep kaarten naar mensen die in de gevangenis zitten omdat ze christen zijn. Zie voor schrijfadressen www.opendoors.nl.