

Jozef

Doel van de les:

Deze les gaat over Jozef. De 'pleeg' vader van Jezus. Er is niet veel bekend over Jozef. Door middel van deze les leren kinderen meer over de aardse vader van Jezus. Jozef was een integere man en een afstammeling van David. Jozef liet zijn keuzes over aan Gods leiding in zijn leven. Hij verlangde er naar om Gods wil te doen.

Lesstarter; ff inkomen.

Doel:

De kinderen delen in de blijdschap van de traktatie. Als je trakteert deel je blijdschap.

Benodigdheden:

Beschuit (of een lange vinger) boter blauwe muisjes. Of trakteer op een 'originele' geboortetraktatie (bakertjes of chocoladecups, even smelten in de magnetron. Dan muisjes er op en koud laten worden in de koelkast), of een kraamtraktatie uit je eigen streek.

Werkwijze:

De kinderen krijgen aan het begin van de les een traktatie. Ondertussen vraag je aan hen waarom zij deze traktatie krijgen.

Profiel

Doel:

De kinderen leren alvast iets over Jozef. Het gaat in deze les dus niet echt over Maria of Jezus.

Werkwijze:

De kinderen zien bij het profiel al dat hij verliefd op Maria is. Vraag aan de kinderen wat de lijfspreuk van Jozef zal betekenen.

De kinderen hoeven nog niet naar de vrienden van Jozef te kijken.

Blog

Doel:

Kinderen leven zich in het gevoel van Jozef in en de keuze die hij met behulp van een engel maakte.

Werkwijze:

Lees de blog voor. Het is 'bijna' letterlijk de tekst uit Matt 1: 19-24. Alleen dan vanuit Jozef geschreven. Je kunt deze tekst er ook bij laten lezen. Zodat de kinderen ervaren dat het verhaal uit de blog uit de Bijbel komt.

Slim, slimmer...

Doel:

De opdrachten bij slim slimmer gaan vooral over de familierelaties van Jozef.

Werkwijze:

Bij vraag 1 lezen de kinderen het eind van de geslachtsregister van Matteüs 1. Je kunt kinderen die nieuwsgierig naar het geslachtsregister zijn, er wel op wijzen. Welke namen herkennen ze (David, Ruth, Boaz, Jakob etc.)?

Vertel bij de derde opdracht dat God via dromen met Jozef praatte. Jozef wist en geloofde dat zijn dromen dus geen 'bedrog' waren.

Verkenner:

Doel:

De kinderen denken zelf na over de woonplaatsen van Jozef en Maria

Werkwijze: Laat de kinderen eerst nadenken waar Jozef en Maria hebben gewoond. Als ze er niet uitkomen geef je hen een tip: ze hebben in 3 plaatsen gewoond.
Antwoord: Nazareth, Bethlehem, een plaats in Egypte.

Check het zelf:

Doel:

Het kerstverhaal is voor de meeste kinderen heel bekend. Maar hoe de volgorde van alle gebeurtenissen is, kan wel eens verwarrend zijn. De kinderen denken na over de tijdsvolgorde van alle gebeurtenissen.

Werkwijze:

Laat de kinderen het zelfstandig invullen (met potlood)
Geef daarna de antwoorden.

- 1 Verliefd op Maria
- 2 Maria gaat naar Elizabeth
- 3 Trouwdag met Maria
- 4 De herders komen in de stal
- 5 De wijzen komen
- 6 Vlucht naar Egypte

Gadgets:

Doel:

Bij de gadgets staan nog een aantal aspecten uit het leven van Jozef die nog niet in de les naar voren zijn gekomen.

Werkwijze:

Bespreek de gadgets stuk voor stuk.

Foto's:

Doel:

Foto's zijn ondersteunend bedoeld voor deze les. De foto van goud, wierook en mirre kan goed bekeken worden.

Werkwijze:

Bekijk met elkaar de foto's van Jozef.

Doe maar:

Doel:

Omdat Jozef timmerman was, gaan de kinderen ook 'timmeren'.

Benodigheden:

Stuk van een boomstammetje of een balk, hamer, spijkers.

Werkwijze:

De kinderen mogen om beurten een spijker in het hout slaan. Wie kon het met de minste slagen?
Praat ondertussen met de kinderen over de diepere betekenis van de Timmerman. Jezus werd ook de Timmerman genoemd.



Tips

Bekijk met de kinderen de Nativity story. Het verhaal van Jezus geboorte. Zeer bijbelgetrouw!
Je zult hier wel een extra middag of avond voor moeten reserveren.