

Nehemia

Doel van de les:

De kinderen maken kennis met Nehemia en ontdekken:

- Nehemia roep het volk op om de muren van de stad te herbouwen. Hij geeft zelf leiding en is dag en nacht aan het werk. Externe problemen door vijanden weet hij af te slaan en op te lossen. Wanneer er interne problemen komen, houdt hij de mensen open en eerlijk voor wat ze verkeerd gedaan hebben. Hij vraagt ze de fout te erkennen en te herstellen.
- Nehemia was een voorbeeld in het belijden en goedmaken van zonden. Telkens gaat hij in gebed tot God.
- Nehemia kwam op voor de zwakken in de samenleving.
- Zijn uitgangspunt was Nehemia 2:20: De God des hemels, hij zal het ons doen gelukken.

Vooraf:

Kores, de koning van de Perzen, geeft de Joden toestemming om na 70 jaar ballingschap terug te keren naar Kanaän. Onder leiding van Zerubbabel, de vorst uit het huis van David, en Jozua de hogepriester, trekt de een deel van de Israëlieten terug naar Kanaän. Terug in Jeruzalem proberen ze de tempel te herbouwen. De tempel is klaar in 516. Pogingen om de muur van de stad te herbouwen mislukken. Dan hoort Nehemia, ruim 90 jaar later, van zijn broer dat de muren en poorten van de stad nog altijd in puin liggen. En dat de inwoners worden bespot en belaagd.

Lesstarter; ff inkomen.

Doel: De kinderen weten wat de taak van een schenker was.

Benodigheden: Verschillende soorten fris drinken

Werkwijze: Zet van tevoren verschillende soorten frisdrank (minimaal 4) klaar. Laat de kinderen geblinddoekt proeven. Wie proeft er het beste? Vertel daarna dat het de taak van de schenker was om te zorgen voor de beste wijn en als eerste de wijn te proeven. In die tijd kwamen pogingen tot vergiftigingen voor, vandaar dat het voor een koning belangrijk was een schenker te hebben op wie hij kon vertrouwen.

Vrienden: Vader Chachalja, Broer Chanani, priester Ezra, koning Artaxerxes, Sallun en Ezer, werkers aan de muur

Slim, slimmer...

Doel: De kinderen weten dat zowel gelovigen als ongelovigen afhankelijk zijn van de liefde van God. Niemand heeft ergens recht op.

Werkwijze: Behandel de vragen. Vraag 1 is goed om gelijk samen te bespreken. Geef zelf eerst voorbeelden wanneer je wel eens een schietgebedje hebt gedaan. Dan mogen kinderen voorbeelden geven. Waarom doe je een schietgebedje? Wat doet dat met jou? Word je dan rustig? De volgende vragen kunnen bij voldoende tijd prima eerst in tweetallen gemaakt worden.

Blog

Doel:

De kinderen meenemen in de zorg van Nehemia over de Jeruzalem en zijn blijdschap dat hij er naar toe mag.

Werkwijze:

Lees de blog voor en laat de kinderen maar reageren. Stel vragen als: Waarom was Nehemia bang om de koning te vragen of hij naar Jeruzalem mocht? Waar kreeg Nehemia toestemming voor? Waarom zal de koning Nehemia tot landvoogd over Juda benoemd hebben. (Waarschijnlijk vertrouwt hij hem en verwacht hij dat Nehemia dat goed zal doen.)

Verkenner:

Doel:

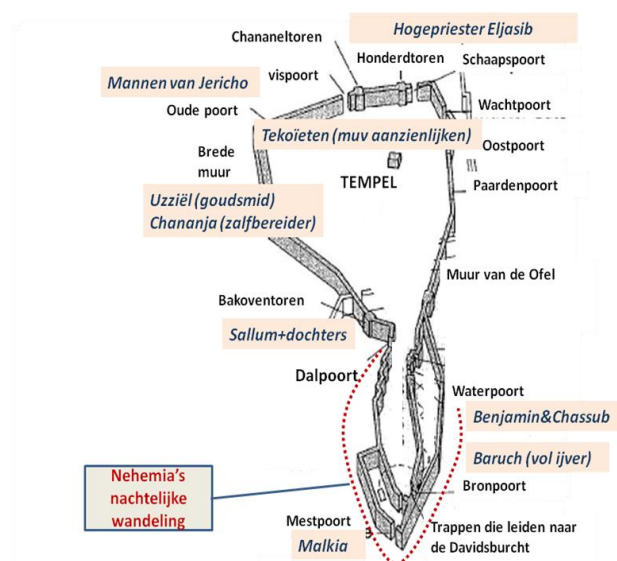
De kinderen enig inzicht geven in de situatie van de stad.

Benodigheden:

Kaartje

Werkwijze:

Bij Daniël staat een opdracht over Babel en waar dat precies ligt. Kom daar nog even op terug. Laat daarna de kinderen de poorten tellen en met pijltjes de looproute van Nehemia aangeven.



Check het zelf:

Doel:

De kinderen laten nadenken over onrecht.

Werkwijze:

Lees samen het Bijbelgedeelte en verduidelijk waar nodig. Laat de kinderen maar reageren op de vraag. Probeer ze goed te laten verwoorden waarom ze iets onrecht vinden. Wat zou je er aan kunnen doen?

Gadgets:*Doel:*

De kinderen leren meer achtergronden van Nehemia kennen.

Werkwijze:

Geef elke gadget even korte aandacht en geef voldoende tijd om er op te reageren. Zoals de inwoners van Jeruzalem veilig in hun stad wilden wonen, zo willen wij ook veilig in ons huis wonen en doen daarom 's avonds de deuren van ons huis op slot.

Foto's:*Doel:*

De foto's zijn er om bepaalde gebeurtenissen te verduidelijken.

Werkwijze:

Laat de kinderen maar reageren en hun vragen stellen.

Doe maar:*Doel:*

De kinderen weten dat Nehemia alle bouwers aan de muur wapens liet dragen. Dat was wel lastig, maar het gaf ook een gevoel van veiligheid. Als het moest, kon je gelijk gaan vechten. Luister samen naar het lied van Elly & Rikkert over Nehemia.

http://www.youtube.com/watch?v=UZpzVHF_SnA

Werkwijze:

Lees samen het Bijbelgedeelte en laat de kinderen de tekening maar maken.