



## Deel 2. Daniël

### Introductie

*Doel van deze les:*

De kinderen leren hoe het leven van Daniël is geweest. Daniël heeft al van jongsaf aan voor God gekozen. Daniël bleef altijd van de Here houden, ook al gebeurden er heel moeilijke dingen.

### Lesonderdelen

#### Ff inkomen

*Doel:*

De kinderen denken op een speelse manier na over gezond eten. Daniël weigerde om ongezonde dingen te eten.

*Tijd:*

2 x 2 minuten

*Benodigdheden:*

Kookwekker

*Werkwijze:*

Zet een kookwekker op ongeveer 2 minuten. De kinderen geven de wekker aan elkaar door, nadat ze iets genoemd hebben wat ongezond is. Je moet iets zeggen. Als een kind de wekker in de hand heeft, terwijl de bel gaat, is ze af. Doe hetzelfde nog eens, maar dan noemen de kinderen alleen gezonde dingen.

Eventueel kun je het nog een keer doen, maar dan moeten ze zoveel mogelijk over het leven van Daniël zeggen.

#### Profiel en vrienden

*Doel:*

Kinderen leren wie Daniël is.

*Tijd:*

5 minuten

*Werkwijze:*

Lees de profielonderdelen door en vraag wie zijn vrienden zijn. De echte namen van zijn vrienden zijn: Chananja, Misaël en Azarja.

Geef speciaal aandacht aan de lijfspreuk van Daniël. Je kunt op dit moment vertellen hoe Daniël en zijn vrienden uitgekozen werden om te werken bij de koning. Na 10 dagen gezond eten, zagen Daniël en zijn vrienden er veel gezonder uit!

#### Slim, slimmer...

*Doel:*

De kinderen leren meer van het leven van Daniël kennen. Bidden was voor Daniël van levensbelang!

*Tijd:*

10 minuten

### *Benodigdheden:*

Bijbel

*Werkwijze:*

Vraag 1 en 2: Eén kind mag de tekst uit de Bijbel voorlezen. Leg bij het Bijbelgedeelte van vraag 1 uit wat 'respijt' betekent = uitstel.

Vertel dat Daniël niet in paniek raakte. Dat hoeven de kinderen ook niet als er iets ergs gebeurt.

Vertel het aan je ouders of vrienden. De kinderen leren dat Daniël hulp van God vraagt. Hij vraagt ook aan zijn vrienden om te bidden. Bidden geeft hoop! Praat door met de kinderen over hun eigen bidden. Praat er vooral over wat er mooi aan is. Daniël heeft al van jongs af aan geleerd om te bidden. Misschien kun je uit je eigen leven ook iets aan de kinderen vertellen.

Vraag 3: Neem de foto van het beeld van Nebukadnessar bij deze vraag. De steen die aan komt rollen is de komst van de Here Jezus.

Vraag 4: Belsassars zonde is dat hij de gouden bekertjes uit de tempel gebruikt voor het feest.

Blog

*Doel:*

Kinderen leren de gebeurtenis van het schrift op de muur kennen. Daniël bleef rustig en kalm, terwijl hij een hele moeilijke boodschap aan de koning moest vertellen.

*Tijd:*

5 minuten

*Werkwijze:*

Lees op een spannende manier de blog voor. Alsof je het zelf beleefd hebt. Sommige kinderen kennen het verhaal van Nebukadnessar misschien niet goed. Nebukadnessar werd hoogmoedig omdat hij de machtigste koning van de wereld werd. Hij voelde zich als een god. Maar de Here strafte hem. Hij moest 7 jaar als een koe leven. Hij at gras en leefde buiten. Na die 7 jaren erkende Nebukadnessar dat God Koning is. (Daniël 4: 30 – 37)

Koning Belsassar is nog eigenwijzer dan zijn vader. Hij sterft diezelfde nacht na het feest.

### **Foto's**

*Doel:*

Kinderen kunnen door de plaatjes zich meer voorstellen bij de bijzondere momenten in het leven van Daniël.

*Tijd:*

5 minuten

*Werkwijze:*

Sta stil bij de plaat van het beeld waarover Nebukadnessar droomde. De uitleg van de verschillende metalen staat bij de foto's.

### **Verkenner**

*Doel:*

De kinderen zien op de kaart hoe ver Daniël en zijn vrienden van hun geboorteland leefden. Ze leven zich in kinderen in, die nu in Nederland wonen, terwijl ze ergens anders geboren zijn.

*Tijd:*

10 minuten

*Benodigdheden:*

Landkaartje

*Werkwijze:*

De kinderen zoeken Jeruzalem en Babel op.

Praat daarna door over asielzoekers of medelanders. Deel met de kinderen ervaringen die zij hebben met deze kinderen. In Nederland hebben we hele andere omgangsregels en eetpatronen.

### **Check het zelf**

*Doel:*

De kinderen leren dat het belangrijker is om God te gehoorzamen dan de wetten van een land die tégen Gods bevel ingaan.

*Tijd:*

10 minuten

*Benodigdheden:*

Bijlage waarop het schema uit het boek groot afgedrukt kan worden, zodat er voldoende schrijfruimte is.

*Werkwijze:*

Lees zelf de teksten voor (spannend voorlezen).

De kinderen luisteren goed en vullen daarna het schema in (als bijlage op A4 formaat).

Praat daarna door over: De overheid gehoorzamen is een opdracht van God. Maar als een regering wetten maakt die tegen Gods regels ingaan, mag je die dan weigeren te gehoorzamen?

### **Gadgets**

*Doel:*

De kinderen leren nog meer achtergronden van het leven van Daniël kennen.

*Tijd:*

5 minuten

*Werkwijze:*

Lees de gadgets met de kinderen door en laat hen erop reageren.

### **Doe maar**

*Doel:*

Kinderen lossen het geheimschrift op, naar aanleiding van het schrift op de muur.

*Tijd:*

5 minuten

*Werkwijze:*

Oplossing geheimschrift: Daniël vertelt alles aan God