

## Lydia

### *Opmerking vooraf:*

Het verhaal van Lydia is voor veel kinderen een onbekend verhaal. Ga er tijdens de les vanuit dat de kinderen dit verhaal voor het eerst horen.

Het is de laatste les van dit boek. Lydia heeft het goede nieuws over Jezus verder verteld. Ook na deze les kun je de kinderen meegeven dat God nooit stopt met het verspreiden van het evangelie. De Geest van God werkt door. Ook via de media bijvoorbeeld! We wachten tot het moment dat Jezus zal terugkomen.

*Doel van de les:* De kinderen leren van Lydia dat zij de eerste christelijke vrouw in Europa was. Door haar is het evangelie verder Europa in gegaan. Lydia was een hard werkende vrouw. Ze handelde in purperstoffen. Tegelijk bleef zij heel gastvrij. Ze stond er op dat Paulus en Silas bij haar kwamen logeren.

Kinderen leren ook een klein onderdeel uit het leven van Paulus kennen. Het was zijn tweede zendingsreis toen hij Lydia leerde kennen. In Romeinen 6 – 8 schrijft Paulus uitvoerig over het dilemma van de zonde en de vergeving en bevrijding door Jezus. Dit is de kern van het evangelie. En dat nieuws is ook in Nederland gekomen. Ook de kinderen van je groep mogen horen dat zij op deze aarde altijd moeilijke en lastige dingen tegen zullen komen. Maar God heeft beloofd dat als je in Hem gelooft, je maar ‘tijdelijk’ hoeft te lijden omdat je voor eeuwig bij God in de hemel mag wonen.

### **Profiel + www**

*Doel:* Kinderen leren dat vrouwen een belangrijke plek kunnen hebben in de kerkelijke gemeenten.

#### *Werkwijze:*

Bij de vrienden van Lydia staan de mannen Paulus, Silas, Timoteüs en Lucas. Deze mannen reisden met elkaar en hebben Lydia ontmoet.

De vrouwen Febe en Priscilla woonden ook in Griekenland. Febe woonde in Kenchrea, Priscilla in Efeze. Het is niet bekend of Lydia deze vrouwen persoonlijk heeft gekend. Maar Paulus heeft ook veel contact met deze vrouwen gehad. Het waren vrouwen die een belangrijke plek in de kerkelijke gemeente hadden.

### **Lesstarter; ff inkomen.**

*Doel:* De kinderen worden zich ervan bewust hoe je gastvrij kunt zijn.

#### *Werkwijze:*

De kinderen geven een antwoord op de vraag. Hoe wordt er bij de kinderen thuis met bezoek omgegaan. Hoe gastvrij ben je?

Om extra nadruk op gastvrijheid te leggen kun je de kamer of ruimte waarin je met de kinderen bent, gezellig maken. Deel een koekje uit, zet een kaarsje aan en geef de kinderen een warm onthaal als ze binnenkomen.

Vertel iets over gastvrijheid in andere landen. (In Nederland deel je 1 koekje uit, in Oosterse landen staat een schaal met veel koeken klaar. In Israël was het veel normaler om vreemdelingen in je huis uit te nodigen. Het was heel gewoon om de voeten van de gasten te wassen. Dat was ook wel nodig in het droge, stoffige Israël.

### **Wangkus en handkus**

Er waren twee soorten kussen: een **wangkus** en een **handkus**. Joden gaven elkaar nooit een hand. Staatshoofden in het nabije oosten begroeten elkaar nog steeds met een wangkus en een hartelijke omhelzing. Elkaars gelijken kussen elkaar op de wang.

Een leerling begroette de leraar met een handkus.

(voor meer info kijk op: [www.bijbelseplaatsen.nl](http://www.bijbelseplaatsen.nl) zoek onder Bijbelse gastvrijheid)

## **Blog**

*Doel:* Omdat de kinderen Lydia waarschijnlijk niet (her)kennen start je (na ff inkomen) met het lezen van de blog.

*Werkwijze:* Lees de blog voor.

## **Slim, slimmer...**

*Doel:* De kinderen leren meer over gastvrijheid in de Bijbel en ze leren de kern van de Bijbel in het verhaal van Lydia kennen: God vergeeft je zonden en geeft je leven in de hemel.

*Werkwijze:*

1. Omdat veel kinderen het verhaal van Lydia nog niet kennen kun je ervoor kiezen om eerst haar verhaal in de Bijbel te lezen. Zo herkennen ze het verhaal uit de blog weer terug.
2. 1 Petrus 4: 9: Wees gastvrij voor elkaar zonder te klagen.
3. Wij: Paulus, Timoteüs (16:2) en Silas (15:40) en Lucas. Lucas heeft het boek Handelingen geschreven, dus hij was ook aanwezig bij dit reisgezelschap.
4. Een moeilijke vraag, maar ga deze vraag niet uit de weg. Je gaat met de kinderen een stukje tekst uit Romeinen lezen. Antwoord: C
5. Antwoord B

## **Verkenner:**

*Doel:* Kinderen worden zich ervan bewust hoeveel kilometer de afstand is tussen Filippi en andere 'wereldsteden'. Over de hele wereld is het evangelie verspreidt

*Benodigdheden:* Kaart van de wereld.

*Werkwijze:* Bekijk het richtingbord. Zoek een kaart van de wereld en zoek daarop Amsterdam, Hongkong, New York en Moskou.

## **Check het zelf:**

*Doel:* Kinderen weten hoe er in de plaatselijke gemeente aandacht wordt besteed aan evangelisatie. Ook bedenken zij zelf manieren om te evangeliseren.

*Benodigdheden:* Kerkgidsje, groot papier

*Werkwijze:* Vertel over het werk van evangelisatie in jullie kerkelijke gemeente. Worden er Alpha cursussen gegeven? Zijn er speciale acties?

Laat de kinderen daarna brainstormen hoe zij zelf kunnen laten zien dat ze een kind van Christus zijn. Laat ze zoveel mogelijk ideeën noemen. Schrijf dit op een papier. Vergeet hierbij niet te noemen dat via de media ook veel mensen in contact kunnen komen met het evangelie. Over de hele wereld.

## **Gadgets:**

*Doel:* Kinderen leren meer achtergronden over het leven van Lydia.

*Werkwijze:* Lees een voor een de gadgets voor en laat de kinderen reageren.

## **Foto's:**

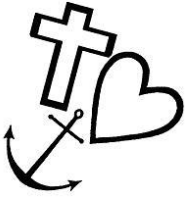
*Doel:* Kinderen zien hoe de rivier eruit zag waar Lydia en een aantal andere vrouwen bij elkaar waren. Ook zien ze een plantje waaruit de purperkleurstof werd gehaald.

*Werkwijze:* Bekijk de foto's.

## **Doe maar:**

*Doel:* De kinderen kleuren een embleem met daarop de symbolen van geloof (kruis), hoop (anker) en liefde (hart).

*Benodigdheden:* kleurpotloden



*Werkwijze:* Bedenk eerst met elkaar welke symbolen bedoeld worden. Laat eventueel een plaatje zien. Vertel als de kinderen aan het kleuren zijn dat Paulus vanuit deze 3 symbolen veel uitgelegd heeft over het evangelie;

Geloof: Je kunt het niet altijd bewijzen.

Hoop: Als je geen hoop hebt, verlang je ook niet meer

Liefde: hou van God en van elkaar (samenvatting van de wet)