



He lives! deel 2

Handleiding les 15: Paulus

Doel van de les

De kinderen leren hoe ingrijpend God heeft ingegrepen in het leven van Paulus. Eerst was hij een fanatiek vervolger van Jezus, later een hartstochtelijk volgeling. Drie gebeurtenissen worden in deze les over Paulus belicht:

- Vóór zijn bekering: zijn leven als Jood, toen hij zich streng aan de wetten en regels van God wilde houden en daarom geen kant op kon met het geloof in Jezus Christus, die alles volbracht zou hebben; hij reisde stad en land af om aanhangers van Jezus de gevangenis of de dood in te jagen.
- De bekering zelf: toen Paulus op weg was naar Damascus om opnieuw christenen te vermoorden, greep Jezus zelf in.
- Na zijn bekering: hij werd de 'apostel der heidenen' en reisde nu stad en land af om mensen het evangelie van Christus te verkondigen. Daar had hij alles voor over, zelfs zijn leven.

FF inkomen (introductie)

Doel:

Kinderen merken hoe moeilijk het is om iemand te overtuigen die zelf sterk overtuigd is van een ander standpunt.

Werkwijze:

Bedenk over een bepaald onderwerp een nogal afwijkende mening, inclusief argumenten. Breng die mening naar voren. De kinderen moeten proberen je op andere gedachten te brengen. Maak hierna de verbinding met de les. Paulus was diep overtuigd, dat Jezus niet de Messias was en dat je de wetten van God goed moest kennen en houden. Daarom vervolgde hij christenen, en hij meende God daarmee een plezier te doen. Jezus zelf moest eraan te pas komen om hem radicaal te veranderen en tot geloof in Christus te brengen. Let op: lees de **blog** pas ná de eerste vraag onder **Slim, slimmer**.

Slim, slimmer...

Doel:

Kinderen ontdekken dat geloof in Jezus Christus niet vanzelfsprekend is, en dat het geloof in Hem grote consequenties met zich mee kan brengen.

Werkwijze:

Vraag 1: wissel kort ervaringen uit. Soms hebben kinderen in hun directe omgeving meegemaakt dat mensen tot geloof kwamen, of erover gehoord in een tv-programma. Het gaat erom dat ze iets daarvan kunnen delen, zodat ook duidelijk wordt dat God nog steeds mensen heel krachtadig kan veranderen.

Vraag 2: Laat een van de kinderen het blog hardop voorlezen, en een ander kind de tekst uit Handelingen.

Antwoord vraag 3: niet Paulus loste dit op, God bracht Barnabas op zijn pad. Barnabas was een bruggenbouwer voor Paulus. En zulke mensen zijn er nog steeds...

Vraag 4: Dat Jezus leeft is niet direct uit de omstandigheden af te leiden. Maar Paulus heeft Jezus ontmoet, en het evangelie roept verzet en tegenstand op. Maar Paulus heeft ook gezien dat mensen net zoals hij geraakt worden door het evangelie en hun leven radicaal veranderen.

Foto's

Doel:

De foto's illustreren de belangrijkste momenten uit het leven van Paulus.

Werkwijze:

Bekijk aan het einde van de les de foto's. Ze vormen een samenvatting van deze les over het leven van Paulus. De enige foto die ontbreekt is zijn marteldood.



He lives! deel 2

Verkenner

Doel:

Kinderen ontdekken hoeveel Paulus gereisd heeft om het evangelie te verkondigen. Hij heeft ontzettend veel gelopen en gevaren. Hij moest vaak omlopen, reizen was gevaarlijk en oncomfortabel (er waren rovers en de wegen waren vaak erg slecht).

Werkwijze:

De kinderen moeten bladeren in Handelingen (13:4-14:28) om de lijnen te kunnen trekken.

Check het zelf

Doel:

Kinderen ontdekken dat er ook vandaag mensen zijn als Paulus voor wie Jezus Christus alles is, ondanks moeiten, ziekten, en narigheid. Of misschien wel ondanks een geweldige baan, een prachtig huis en mooie auto. Het gaat erom dat ze mensen ontmoeten die al die dingen relativieren, omdat Christus hun alles is.

Werkwijze:

Bedenk van tevoren welke mensen door de kinderen bezocht zouden kunnen worden. Raadpleeg voor de keuze van die mensen eventueel predikant of ouderling. Stel met de kinderen een paar vragen op. Vraag hun of ze zelf een afspraak met de betreffende mensen willen maken, en laat ze dan een halfuurtje naar deze mensen gaan (ergens verderop in de week of op zondag). De keer erop wissel je ervaringen uit.

Doe maar

Doel:

De kinderen ervaren aan den lijve het belang van training. Een goeie conditie komt je niet aanwaaien, daar moet je voor trainen. Zo is het ook met het geloof. Dat komt je niet aanwaaien, en het blijft ook niet vanzelf bij je. Je moet ermee aan de slag.

Werkwijze:

Bedenk van tevoren een paar oefeningen met handen en benen die je makkelijk in de ruimte kunt doen. Eenvoudig beginnen, dan het tempo opvoeren. En dan weer op adem komen.

Gadgets

Doel:

Kinderen lezen in de gadgets achtergronden over het leven van Paulus.

Werkwijze:

Je kunt naar aanleiding van de gadgets een gesprekje hebben over de stichting Open Doers en haar werk voor vervolgte christenen. Of over de vraag waarom Paulus blij was dat hij niet getrouwd was.