



# He lives! deel 2

## Handleiding les 14: Petrus

### **Doel van de les**

De kinderen maken kennis met Petrus. Petrus, van beroep visser, was de eerste discipel die door Jezus geroepen werd. Jezus maakte van hem in drie jaar tijd tot een nieuw soort visser; visser van mensen. Hij was een impulsieve man die voluit gekozen had om Jezus te volgen. Dat ging niet vanzelf. Hij twijfelde soms aan God of aan zichzelf. Hij wilde vaak alles of niets. Petrus moest leren voor 100% op God te vertrouwen. Na de hemelvaart van Jezus neemt hij duidelijk de leiding onder de discipelen, die nu door de Here Jezus erop uitgestuurd worden om het evangelie te verkondigen. Eerst aan de Joden, en later – zullen ze ontdekken – óók aan de heidenen. Dat deden zij enthousiast en gedreven. God heeft in een visioen aan Petrus duidelijk gemaakt dat niet-Joden er helemaal bij horen.

### **FF inkomen (introductie)**

**Doel:** De kinderen leren dat je ook de minste moet willen zijn. Ze leren dat door het verhaal van de voetwassing door Jezus.

**Benodigdheden:** Een emmer met warm water en een paar handdoeken.

**Werkwijze:** De leider geeft bij binnenkomst ieder kind een warm voetenbadje. De discipelen maken ruzie over wie van hen de belangrijkste was. Hebben de kinderen daar ook wel eens ruzie over?

### **Profiel, vrienden en wie wat waar**

**Doel:** De kinderen leren Petrus beter kennen.

**Werkwijze:** Neem samen de drie onderdelen door, laat de kinderen maar reageren en licht toe daar waar nodig. Het is niet bekend met wie Petrus getrouwd is geweest. In Marcus 1: 30 en 31 en in Lucas 4:38 en 39 wordt gesproken over de schoonmoeder van Petrus die ziek is en door Jezus wordt genezen. Eneas (Hand. 9:33,34) was een man die acht jaar verlamd was en door Petrus is genezen. Ga wat uitgebreider in op het lopen van Petrus over het water (Matteüs 14:22-33).

### **Slim, slimmer...**

**Doel:** De kinderen verplaatsen zich in bepaalde situaties in Petrus' leven. Zij denken na wat ze van hem kunnen leren.

**Werkwijze:** 'Discipel' betekent leerling, volgeling, de woorden van Jezus horen en doen. Petrus en de discipelen moeten eerst leren wie Jezus is en hoe je volledig op Hem kunt vertrouwen. Ze moeten leren hoe je met je naaste omgaat en hoe je mensen moet bereiken met het evangelie. Laat de kinderen het antwoord op vraag drie zelf bedenken en opschrijven en ga er daarna over in gesprek. Probeer voor zover mogelijk elk antwoord te waarderen. Daag ze uit om het verhaal van de verloochening door Petrus zo goed mogelijk na te vertellen.

### **Blog**

**Doel:** De kinderen weten dat ieder die gelooft in Jezus bij Hem mag horen. Zij kennen en begrijpen het verhaal van het visioen met het laken.

**Werkwijze:** Lees samen het blog door. Laat de kinderen reageren. Vertel dat dit verhaal het begin is van de verspreiding van het evangelie over heel de wereld, voor alle mensen. Petrus moest daar nog aan wennen. Hij had altijd gedacht dat alleen de Joden bij het volk van God mochten horen.

### **Verkenner**

**Doel:** De kinderen weten in welke gebieden Petrus aan het werk is geweest.



# He lives! deel 2

*Benodigheden:*

*Werkwijze:*

Kaartje achter in het boek.

Laat de kinderen deze opdracht eerst in tweetallen maken. Neem daarna kort de tijd voor een nabespreking.

## Check het zelf

*Doel:*

De kinderen weten dat Petrus en de andere discipelen de opdracht kregen om mensen 'te vangen'. Ze begrijpen dat die opdracht vandaag nog steeds geldt.

*Werkwijze:*

Laat de kinderen zo goed mogelijk verwoorden wat mensen vangen is en hoe je dat doet. Je hebt o.a. je Bijbel, het gebed, de heilige Geest en liefde voor je naaste nodig. Besteed ook aandacht aan zending en evangelisatie. Extra vraag: Vissen die gevangen worden, gaan dood. Hoe zit dat met mensen die 'gevangen' worden? Zij gaan juist niet dood, maar krijgen eeuwig leven.

## Gadgets

*Doel:*

*Werkwijze:*

De kinderen leren nog meer over het werk en het leven van Petrus.

Neem samen de gadgets door en licht toe daar waar nodig. De apostelen hebben veel zieken mogen genezen (Hand. 5:12-16).

Petrus is de eerste keer samen met alle apostelen gevangen gezet en de tweede keer alleen. Over de ruzie tussen Paulus en Petrus lees je meer in Galaten 2:11-14 en 2 Petrus 3:14-16.

## Foto's

*Doel:*

*Werkwijze:*

De kinderen moeten proberen te verwoorden wat de foto's met Petrus te maken hebben.

Wat hebben de volgende plaatjes met Petrus te maken? Doe dat met de hele groep samen. Wie kan de meeste plaatjes uitleggen?

## Doe maar

*Doel:*

*Werkwijze:*

De kinderen proberen Petrus' reactie in bepaalde situaties te plaatsen.

Laat de kinderen de vraag eerst zelfstandig maken, daarna samen nakijken.