

Marta

Doel van de les:

De kinderen leren Marta kennen als een vrouw die altijd druk is. Ze is gastvrij en ze probeer het haar gasten zo goed mogelijk naar de zin te maken. Jezus houdt van Marta, Maria en Lazarus. Haar geloof in Jezus moet nog groeien. Toch belijdt ze: 'Ja Heer,' zei ze, 'ik geloof dat u de Messias bent, de Zoon van God die naar de wereld zou komen.' Jezus leert haar dat het goed is om ook geregeld de tijd te nemen om Hem beter te leren kennen.

Lesstarter; ff inkomen.

Doel:

De kinderen laten genieten van Gods schepping.

Werkwijze:

Kijk naar een kort natuurfilmpje. Geef als opdracht mee: Wat zie van God in dit filmpje? Praat er daarna samen over door. Zo ben je even stil voor God en mag je genieten van zijn schepping.

<http://www.youtube.com/watch?v=8jP8CC2rKj4>

Je kunt ook een paar prachtige platen over de schepping meenemen en daarover praten. Of je zoekt via Google mooie plaatjes van de natuur.

Profiel, vrienden en wie wat waar:

Doel:

De kinderen weten wie Marta is en in welke tijd ze leefde.

Werkwijze:

Neem de drie onderdelen samen door. Johannes, Filippus en Andreas zijn discipelen van Jezus.

Slim, slimmer...

Doel:

De kinderen ontdekken aan de hand van deze vragen dat Marta vaak druk is. Ze leren hier ook een mening over te hebben.

Werkwijze:

Ik zou het deze keer vraag voor vraag laten maken. Neem met name bij vraag 2 voldoende tijd om de kinderen aan het woord te laten. Het is niet de bedoeling om elke opmerking te bespreken en/of te weerleggen. Geef ze de ruimte om zonder positieve of negatieve reacties een ervaring te vertellen.

De vijfde vraag kun je het beste na het lezen van de blog behandelen.

Blog

Doel:

De kinderen leren het verhaal van de opstanding van Lazarus kennen en wat dat met Marta heeft gedaan

Werkwijze:

Marta was boos op Jezus, omdat hij niet eerder is gekomen. Praat daarover door. Vertel dat God machtiger is dan Satan.

Verkenner:

Doel:

De kinderen weten waar Bethanië ligt.

Werkwijze:

Laat de kinderen deze vraag opzoeken en controleer even de antwoorden.

Check het zelf:

Doel: De kinderen leren nadenken over hoe je in dagelijkse dingen kunt laten zien dat je een kind van God bent.

Werkwijze: Zorg voor drie plekken (ja, nee, weet ik niet) waar je kunt gaan staan. De kinderen kiezen bij elke opmerking een plek en daarna proberen ze elkaar te overtuigen. Dit zal voor veel kinderen best wel lastig zijn, maar het is een poging waard.
Lukt dit niet, dan laat je de kinderen eerst zelf de stellingen beantwoorden en daarna ga je ze bespreken.

Gadgets en foto's:

Doel: De kinderen komen nog meer over Marta en haar tijd te weten en ook leren ze nadenken over toepassingen.

Werkwijze: Lees samen de gadgets en laat de kinderen maar reageren. Neem hier wel de tijd voor.
Is Jezus ook jouw vriend? Praat daar maar eens samen met de kinderen over door. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen een aardse vriend en Jezus als vriend?
I.v.m. snelle ontbinding van het lichaam in warme landen, worden de doden dezelfde dag nog begraven.
Praat ook even door over de foto's en wat ermee bedoeld wordt.

Doe maar:

Doel: De kinderen laten nadenken over druk zijn met alledaagse dingen en de tijd nemen voor Jezus.

Werkwijze: In tweetallen voorbereiden. Eén kind veegt met een bezem een vloer schoon, het andere kind leest in de Bijbel. Het 'Marta kind' moppert op Maria. (In tweetallen voorbereiden en dan opvoeren.) Bedenk gerust andere namen. Laat de stukjes niet te lang voortduren; het gaat om hoe op elkaar reageren en toch ook respecteren.

Liedtip: Martha, Martha

Tekst & Muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld

Martha, Martha
Leg je bezem neer
Al dat werken komt een and're keer
Martha, Martha
Altijd in de weer
Kies het beste deel
Luister naar de Heer

Ik moet werken, bezig zijn
Want dat vindt de Heer zo fijn
Nee, zegt Jezus, wees nou stil
Luister eerst naar wat Ik wil
Martha, Martha...

Ik moet werken, steeds maar weer
Want dat doe ik voor de Heer
Nee, zegt Jezus, dat gaat mis
Weet je wat belangrijk is?
Martha, Martha...