

## 'De brodenjongen'

### *Doel van de les:*

Het verhaal over de jongen met de 5 broden en 2 vissen is een van de weinige verhalen over kinderen in de Bijbel.

Kinderen leren dat Jezus geen goochelaar was, maar met de kracht van God echt wonderen kon doen. Net als de mensen in die tijd, kunnen wij ons ook verwonderen over de wonderen.

Kinderen leren de betekenis van 'brood' in de Bijbel kennen.

### **Lesstarter; ff inkomen.**

#### *Doel:*

De kinderen weten wat het verschil is tussen goochelen en een wonder

#### *Benodigdheden:*

Glas, papier en een muntje voor de goocheltruc en een mars voor op=op.

#### *Werkwijze:*

Doe eerst de goocheltruc Het verdwenen muntje. Kijk op

<http://www.youtube.com/watch?v=5DdxFdG5MMo&NR=1> en op

<http://www.youtube.com/watch?v=dVWk01zGGFo&feature=related> voor de uitleg.

Je kunt natuurlijk ook een andere goocheltruc kiezen.

Praat dan kort door over goochelen of een wonder.

Breek daarna een mars in vier stukken en deel het uit. Op = op!

Goochelen kun je leren, maar een wonder kan God alleen doen. Vertel aan de kinderen dat deze les over een heel bijzonder wonder gaat.

Weetje: Hokus Pokus Pilatus Pas komt waarschijnlijk uit de Rooms Katholieke kerk. Bij de mis geloven mensen dat het brood verandert in het lichaam van Christus. Hokus Pokus = Hoc est Corpus: (dit is mijn lichaam) het brood verandert in lichaam. Pilatus Pas = Geleden onder Pilatus.

## **Blog**

### *Doel:*

De kinderen leven zich in de jongen die het brood en de vis deelde in. Het is het uitgangspunt van de les, dus het is goed om hiermee te starten (na ff inkomen).

### *Werkwijze:*

Lees de blog (een beetje stoer) voor en laat de kinderen erop reageren.

## **Profiel + www**

### *Doel:*

Kinderen ontdekken dat er nog veel meer dan 5000 mensen eten kregen.

### *Werkwijze:*

Vergelijk de lijfspreuk met de WWW.

Leg uit dat in de Bijbel staat dat alleen de mannen geteld waren. 5000 mannen waren er. De vrouwen en kinderen niet meegerekend. Dus de kans is groot dat er meer dan 10.000 mensen waren.

Leg de Engelse woorden 'forever in my mind' uit. Waarschijnlijk zal deze jongen z'n leven lang bij het eten van brood en vis denken aan dit wonder.

## **Slim, slimmer...**

### *Doel:*

Kinderen leren meer over het wonder met de 5 broden en 2 vissen.

*Werkwijze:*

Vraag 1

Wonder van genezing: Bartimeüs, zieke vriend (door het dak), dochter van Jairus etc.

Wonder met de natuur: Jezus loopt op het water, brengt storm tot bedaren.

Wonder met eten of drinken: Bruiloft in Kana, wonderbare spijzigingen.

Wonder van vergeving en bekering: Zacheüs, de overspelige vrouw.

Vraag 2

Filippus woont in Betsaïda. Dat is een dorpje 14 km verderop. Filippus kan dus weten waar een bakker in de buurt is. Jezus test Filippus, zodat zijn geloof sterker zou worden. Jezus vraagt naar een 'menselijke' oplossing. Terwijl hij weet dat Hij een wonder gaat doen met het brood.

Vraag 3

Twee vreemde elementen in het verhaal: Laat de kinderen zelf antwoorden bedenken (hét antwoord is niet bekend, maar het is goed om hier eens over na te denken).

Waarschijnlijk waren de mensen diep onder de indruk van Jezus en de wonderen die hij deed. Ze vergaten de tijd gewoon...

In de buurt waren misschien wel een aantal boeren aan het werk. Misschien hebben zij de manden even uitgeleend?

Vraag 4

Jezus zegt dat Hij het brood van leven geeft. Brood heb je nodig om in leven te blijven. Maar leven met de Here is nog belangrijker. Als je in Hem gelooft en uit de Bijbel leest, groei je naar Hem toe.

**Verkenner:**

*Doel:*

De kinderen leren de ligging van het meer van Galilea kennen.

*Werkwijze:*

Gebruik ook de gadget over de kenmerken van het meer van Galilea.

Andere namen voor het meer van Galilea: Meer van Tiberias, Meer van Genezareth

**Check het zelf:**

*Doel:*

Kinderen leren de diepere betekenis van 'brood' in de bijbel kennen.

Manna – voedsel – levensbehoud

Brood – voedsel – levensbehoud

Jezus – voedsel – levensbehoud

*Werkwijze:*

OT: Manna. Het dagelijkse brood uit de hemel voor de Israëlieten uit de woestijn.

NT: Het avondmaal: Jezus gebruikt het brood als symbool voor zijn lichaam.

**Gadgets:**

*Werkwijze:*

Praat kort door over elke gadget en laat de kinderen reageren op de hoeveelheid voedsel die we in Nederland weggooien. Praat er met elkaar over door dat het belangrijk is om zuinig om te gaan met eten.

**Foto's:**

*Doel:*

Kinderen krijgen een beeld van het meer van Galilea en ze zien dat de broden een andere vorm hebben dan wij gewend zijn in Nederland.

**Doe maar:**

*Werkwijze:*

De kinderen mogen de kleurplaat inkleuren.