



## Deel 2. Jona

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

God laat Zich in zijn plannen niet dwarsbomen door ontrouwe profeten. Hij zendt ze, waarheen Hij wil en wanneer Hij wil. God is streng voor Jona, vol liefde en geduld voor de zeelieden en de inwoners van Ninevé. Zo mogen we Hem leren kennen. De Here straft de zonde, maar Hij wil ook mensen redden.

### Lesonderdelen

#### **Ff inkomen**

##### *Doel:*

De kinderen laten kennismaken met het begrip jonassen.

##### *Werkwijze:*

De uitdrukking Jonassen slaat op het aan de armen en benen opgooien en weer opvangen. Vraag maar wie er gejonast wil worden. Het zal waarschijnlijk te gevaarlijk zijn om een kind ook echt omhoog te gooien. Laat dat maar achterwege. Het gaat er meer om dat ze weten wat er gebeurt als je iemand jonast.

#### **Profiel, vrienden en stadsgenoten**

##### *Doel:*

De kinderen leren Jona wat beter kennen.

##### *Werkwijze:*

Neem samen het profiel van Jona door en vraag aan de kinderen of ze weten wat er wordt bedoeld met 'wat een waardeloos boompje@na één dag al weer dood'. Jona was profeet in de tijd van koning Jerobeam 2 van Noord-Israël.

#### **Slim, slimmer...**

##### *Doel:*

De kinderen laten zien dat God streng is voor Jona en dat Hij vol liefde en geduld is voor de zeelieden en de inwoners van Ninevé. Zo mogen we God leren kennen. De Here straft de zonde, maar Hij wil ook mensen redden.

##### *Werkwijze:*

Laat de kinderen eerst zelf in tweetallen de vragen proberen te maken. Neem daarna voldoende tijd om de vragen met de kinderen te bespreken.

Lang geleden, gooiden de mensen, gelovigen en heidenen, in bepaalde situaties het lot om erachter te komen wat er moest gebeuren. De Israëlieten gooiden het lot om erachter te komen wat de wil van God was en de heidenen gooiden het lot om erachter te komen wat ze van hun (af)goden moesten doen. In sommige gevallen wierpen de priester of de Hogepriester het lot, in andere gevallen een belangrijk man, zoals bijvoorbeeld met Jozua het geval was. In het boek Spreuken wordt het werpen van het lot als volgt omschreven: "Het lot wordt in de schoot geworpen, maar elke beslissing ervan is van de Here".

De kinderen zullen ook wel eens in situaties komen dat ze iets moeilijk vinden om te doen. Misschien kunnen ze wel heel goed praten, voeren het hoogste woord, maar durven ze geen

spreekbeurt te houden. Kop of munt is op zich niet verkeerd; dit gebeurt onder andere bij elke voetbalwedstrijd. Het wordt anders wanneer God erbij gehaald wordt. De laatste vraag is wel heel wezenlijk. De kinderen moeten doorkrijgen dat Jona nergens recht op heeft. Ook wij niet. Het is genade van God dat je Zijn kind mag zijn.

## **Blog**

*Doel:*

De kinderen laten inleven hoe vreselijk het voor Jona in de vis moet zijn geweest. Berouw komt na de zonde.

*Werkwijze:*

Lees samen de Blog en praat er met elkaar over door. Laat de kinderen zich proberen voor te stellen hoe het voor een mens in de vis zal zijn. Wat zie/voel je daar allemaal? Of is het helemaal donker?

Praat met de kinderen erover door wat dat voor een vis geweest zou kunnen zijn. Er zijn wel complete dieren, groter dan een mens in de maag van een potvis, een walvishaai of een witte haai gevonden.

Van internet:

Het inslikken is dus niet zo'n punt, maar kan een mens zoiets overleven? Ja, ook dat is mogelijk. Ambrose Wilson noemt een voorbeeld van een geharpoeneerde potvis waarin een opgeslokte zeeman werd aangetroffen toen het beest aan stukken gesneden werd. De man leefde nog, hoewel hij buiten bewustzijn was. Halverwege de 19e eeuw werd een matroos die overboord sloeg in de Middellandse Zee opgeslokt door een enorme haai. De bemanning van zijn schip vuurde vervolgens een kanon op het dier af, waarna de matroos door het dier werd uitgebraakt. De matroos overleefde dit! En in de jaren '50 van de 20e eeuw werd een visser in de buurt van Atjeh ingeslikt door een grote witte haai. De man kon nog levend uit de vis bevrijd worden, nadat die was gevangen.

Laat ook zien hoe onverstandig het van Jona was om God niet te gehoorzamen en dat ondanks zijn weglopen voor de opdracht God toch voor hem blijft zorgen.

Jona wilde voor God wegvlugten, maar eenmaal in de buik van de vis zoekt hij God weer op. Hij richt zich in gebed tot God.

Jona belooft God te gaan danken voor zijn redding. Hij zal voortaan wel naar God te luisteren. Heeft hij dat ook gedaan? Jij doet ook wel eens dingen niet goed. Zeg jij dan wel eens sorry, terwijl je het even later gewoon weer doet?

## **Verkenner**

*Doel:*

De kinderen zien hoe ver Jona wegluchtte van Ninevé.

*Werkwijze:*

Laat de kinderen de plaatsen opzoeken. Jona vlucht helemaal de andere kant op. Stel de vraag: Maakt het voor God uit hoe ver je weglucht?

## **Check het zelf**

*Doel:*

De kinderen laten zien dat God het fijn vindt dat je berouw toont van verkeerde daden.

*Werkwijze:*

Praat met de kinderen door over de bekering van de inwoners van Ninevé. Wat een wonder is dat. Deze ongelovige mensen nemen de aankondiging van God over de komende vernietiging van Ninevé serieus. Ze begrijpen dat ze veel verkeerd hebben gedaan. Ze willen hun leven gaan beteren. In de Bijbel is sprake van vasten gedurende een dag, maar ook perioden van drie en zelfs van 40 dagen. Vasten is je onthouden van eten en drinken. Gewoonlijk niet langer dan drie dagen. Anders kan het schadelijk zijn voor het lichaam, het lichaam kan niet langer zonder

water. Er zijn ook enkele voorbeelden van langer vasten, waarbij niet speciaal vermeld wordt of men zich in die tijd alleen van vast voedsel onthield.

Praat met de kinderen over hoe zij laten zien spijt te hebben van verkeerde daden. Probeer de kinderen voorbeelden te laten geven. Is sorry zeggen voldoende? Moet de ander daar dan genoeg meenemen?

### **Gadgets en foto's**

*Doel:*

De kinderen komen meer te weten over Jona, de zeelieden en Ninevé, met name over de gevolgen van daden.

*Werkwijze:*

Lees samen de gadgets en sta bij sommige gadgets wat langer stil. Probeer ook reacties uit te lokken.

Teksten bij de gadgets: Matteüs 12: 38-41 en Lucas 11: 29-30

### **Doe maar**

*Doel:*

De kinderen testen hun eigen kennis.

*Werkwijze:*

Laat via een beamer de vragen zien en laat kinderen de antwoorden opschrijven. Dit kan ook een thuisopdracht zijn.

Eventueel vervangende opdracht: Schrijf Matteüs 22: 37-39 over. Praat er dan samen over door wat dit met Jona te maken heeft. Ook dit kan weer een thuisopdracht zijn.

### **Liedtips**

- Tot 7 maal 70 maal
- Toen Jonas in de walvis zat