

Simson

Doel van de les:

De kinderen weten dat rechter Simson een nazireeër was en daarmee een bijzondere opdracht had. Het volk Israel verviel elke keer weer in zonde na de dood van een rechter. Simson kreeg als opdracht een begin te maken met de bevrijding uit de greep van de Filistijnen. Simson koos vaak zijn eigen weg, zonder God. Daarin maakte Simson een verkeerde keus. Toch liet God hem niet in de steek wanneer hij in grote moeilijkheden verkeerde. De Geest van de Heer gaf hem op bepaalde momenten bijzondere krachten.

!! Geef voor de les aan dat de wegstreppuzzel pas aan het eind van de les gemaakt mag worden.

Lesstarter; ff inkomen

Doel: Simson was sterk; hoe sterk zijn de kinderen?
Benodigdheden: Spierballen
Werkwijze: Verdeel de groep in tweeën. Laat ze zelf maar tweetallen maken. Welke groep wint het vaakst?

Profiel:

Doel: De kinderen leren Simson beter kennen.
Werkwijze: Laat de kinderen maar even reageren op de eigenaardigheden, de passies en de lijfspreuk van Simson. Bespreek ook de vrienden; Simson had niet zoveel vrienden; hij deed bijna alles alleen. De Filistijnen waren bang voor hem en de Israëlieten leverden hem zelfs uit aan de Filistijnen. Een Nazireeër mocht geen wijn drinken en zijn haar niet laten knippen. Ook mocht hij niet in aanraking komen met een dode of zelfs maar met een overledene onder een dak verkeren. De regels waaraan een Nazireeër zich moest houden staan in het Bijbelboek Numeri 6: 1-21. De gelofte die werd afgelegd kon gelden voor het hele leven of voor een bepaalde periode. Simson koos er niet zelf voor, maar kreeg deze opdracht van God. Verwar Nazireeër niet met Nazarener; Nazarener verwijst naar bepaalde sektes van joodse christenen. De term verwees in Nieuwe Testament naar de vroege volgelingen van Jezus en naar Jezus zelf. Toen de leer van Jezus zich onder de heidenen (niet-joden in dit verband) verspreidde en bepaalde joodse gebruiken niet meer gevolgd werden, gebruikte men de nieuwe term 'christenen'

Blog

Doel: De kinderen weten dat Simson een nazireeër was en wat hij daarom allemaal niet mocht. Ook begrijpen ze dat de Here hem heeft uitgekozen om een begin te maken met de bevrijding uit de greep van de Filistijnen.
Werkwijze: In het verhaal staat dat Simson nog een opdracht had. Hier is een opdracht bij gemaakt bij Check het zelf. Deze zou je nu ook gelijk kunnen laten maken. Vraag de kinderen ook of zij een nazireeër zouden willen zijn.

Slim, slimmer...

Doel:

De kinderen begrijpen waarom er steeds weer een Rechter nodig was. De kinderen weten het verschil tussen Simson en de andere Rechters in hun strijd tegen de Filistijnen.

Werkwijze:

Bij een grote groep zou je kinderen ook in tweetallen of drietallen kunnen verdelen en ze allemaal één of twee opdracht(en) geven.

Daarna gezamenlijk bespreken.

Bij de vragen:

Het woord richter is afgeleid van het woord "rechter". Rechters spraken recht, maar gaven ook praktische leiding. Elke keer begint het met zonde, daarna de straf van God, dan bekering en de komst van een Rechter om verlossing te brengen. Na de dood van de Rechter komt er weer nieuwe ongehoorzaamheid. Simson kreeg zijn kracht van God. De geest van de Here kwam in hem en gaf Simson de kracht die hij nodig had. Veel Rechters hebben met hun legers tegen de Filistijnen gevochten. Simson had geen leger; hij vocht alleen.

Verkenner:

Doel:

De kinderen weten waar het land van de Filistijnen lag en ze kennen een aantal grote plaatsen.

Benodigdheden:

Kaartje en eventueel een atlas

Werkwijze:

Laat de kinderen eerst zelf maar proberen om vier steden te vinden. Praat daarna door over het gebied van de Filistijnen. Misschien kun je ook iets over de Filistijnen vertellen. Je kunt er via Google en Wikipedia genoeg over vinden.

Foto's:

Doel:

De kinderen leren de belangrijkste gebeurtenissen uit het leven van Simson kennen.

Werkwijze:

Mogelijkheid 1: Bespreek kort alle foto's. (Simson doodt een leeuw, Simson verslaat duizend Filistijnen met een ezelskaak, Simson duwt de pilaren van de tempel omver, Simson rukt de poorten uit de stad Gaza en legt ze op een heuveltop, Simson vertelt zijn geheim over het niet mogen afknippen van zijn haren en de laatste foto vertelt het verhaal van de vossen en het in brand steken van de korenvelden)

Wat vinden de kinderen het mooiste verhaal?

Mogelijkheid 2 (voor de slimmeriken en/of voor thuis):

Laat de kinderen de foto's in goede volgorde zetten. Zet de getallen 1 t/m 6 onder de foto's.

Gadgets:

Doel:

De kinderen beseffen dat er nu ook nog vele afgoden zijn.

De kinderen bewust laten worden dat het goed is dat anderen iets van hun geloof in de Here zien en merken. De kinderen weten dat Simson voor God een geloofsheld was.

Werkwijze:

Lees samen de verschillende weetjes en praat door over de opdrachten die er bij staan.

Vragen bij de eerste gadget: Hoe is dat met jou? Laat jij ook aan anderen merken dat je in God gelooft?

Wat had God een geduld met Simson. Hoewel Simson steeds eigen eer en roem zocht, bleef God hem op de moeilijke momenten helpen. Uiteindelijk heeft Simson wel de opdracht uitgevoerd en leerde hij dat ook hij afhankelijk

was van God. Ook vandaag zijn er nog veel afgoden, denk aan verslaafd te zijn aan geld, computer, voetbal, enz.

Vraag de kinderen of zij Simson ook een geloofsheld vinden. In Hebreeën 11 staat daar niets over geschreven.

Doe maar:

Doel:

De kinderen verkennen de namen van alle Rechters.

De kinderen weten dat Johannes de Doper ook een nazireeër was.

Benodigdheden:

Puzzel

Werkwijze:

Je kunt er een wedstrijdje van maken. Wie heeft er als eerste de naam van nazireeër gevonden.



Tips

Film over Simson en Delila

Laat een stukje zien over de sterkste man van de wereld. Kun je vinden via YouTube.



Waarom heten de bandenplakkers Simson, denk je?

Liedtips:

Simson, Simson, held van Israël: <https://www.youtube.com/watch?v=mbeVAleWHVY>

Simson, Simson alle Filistijnen verdwijnen