



Deel 1. Jozua

Introductie

Doel van deze les:

Kinderen leren zich in te leven in de situatie van Jozua. Ze leren zijn levensverhaal kennen. Ook maken ze kennis met leiderschap. Hoe vulde Jozua zijn leiderschap in?

Hij gehoorzaamde Gods geboden en de opdracht die hij van Mozes had gekregen: wees sterk en moedig. Dit is dan ook een toepassing die voor de kinderen leerzaam is.

Lesonderdelen

Lesstarter; ff inkomen

Doel:

Oefening over leiderschap. Doordat de kinderen heel goed het voorste kind van de rij moeten nadoen, leren ze op een speelse manier dat het nadoen van een leider veel gevolgen heeft. Doet een leider mooie en goede dingen, dan volgt de rest ook. Er heerst dan meer rust. Gaat de leider gekke of 'verkeerde' dingen doen, dan heeft ook dat direct invloed op de sfeer.

Werkwijze:

Laat de kinderen in een rij staan. Zeg tegen het kind dat vooraan staat dat hij mag gaan lopen en ondertussen bewegingen en geluiden mag maken. De kinderen die in de rij staan volgen de leider en doen hem zo goed mogelijk na. Wissel 2 of 3 keer van leider. Als ze dit hebben gedaan mogen ze gaan zitten en maak je de toepassing van deze oefening duidelijk. Praat alvast kort door over leiders in de groep. Misschien weten de kinderen wel een voorbeeld te noemen uit hun eigen klas. Wat vind je belangrijk aan een goede leider?

Profiel

Doel:

Kinderen zien in het kort wie Jozua was

In Jozua 19: 50 kun je de woonplaats van Jozua vinden. Timnat Serach in het bergland van Efraïm.

Opmerking: Het is niet bekend of Jozua getrouwd was. Er staat niets over in de Bijbel. Aan de hand van de tekst: 'Ik en mijn huis wij zullen de Here dienen', zou je kunnen afleiden dat hij getrouwd was. Het was voor leiders in die cultuur ongebruikelijk om niet getrouwd te zijn. Maar je kunt in de Bijbel niet lezen over het nageslacht van Jozua.

Blog

Doel:

Kinderen horen het verhaal van Jozua.

Benodigdheden:

Bijbel voor jullie, hoofdstuk 8, blz 125

Werkwijze:

Na de starter maak je de overgang naar het Bijbelverhaal van deze les over Jozua. Vertel dat Jozua de opvolger van Mozes was en van God de opdracht kreeg om sterk en moedig te zijn. Als Jozua Gods geboden altijd zou volgen zou het goed gaan. Jozua is een heel goede leider geweest. De tijd dat hij Israël leidde ging het ook goed met Israël.

Lees de blog voor.

Check het zelf

Doel:

Kinderen leven zich in de situatie van Jozua in. Ze ontdekken welke taken Jozua moest doen, direct nadat Jericho was ingenomen. Dat ging niet vanzelf! Kinderen leren dat onder leiding van Jozua het land Kanaän is verdeeld over de verschillende stammen.

Benodigheden:

Pen en papier

Werkwijze:

Laat de kinderen op een papier een takenlijst maken. Als dit te moeilijk is, doe het dan gezamenlijk en laat de kinderen brainstormen. Schrijf op het bord / flap wat de kinderen noemen. Denk aan alle doden die geborgen moesten worden, het puin en de plek waar gezinnen moesten bivakkeren. Wat een chaos moet het zijn geweest! Vervolgens moesten alle inwoners gedood worden. (hoofdstuk 6-13). Daarna werden de stammen van Israël verdeeld (hoofdstuk 13-21).

Ga door met de verkenner.

Verkenner

Doel:

De kinderen krijgen inzicht in de grootte van het Beloofde Land.

Benodigheden: Kleurpotloden

Werkwijze:

Een kind leest het Bijbelgedeelte voor. Bij vers 4 stop je iedere keer als er een gebied wordt genoemd: woestijn, Libanon, Eufraat, Middellandse Zee. Dit mogen ze dan gaan inkleuren.

Ga na deze opdracht door met slim, slimmer...

Slim, slimmer...

Doel:

De kinderen praten door over de lijfspreuk van Jozua: wees sterk en moedig. De kinderen leren wat een gedenkteken is en hoe het lot werd geworpen. Ook weten ze wat vrijsteden zijn.

Werkwijze:

Behandel in de groep de opdrachten.

- Bij de vraag over een gedenkteken kun je het doopvont en de avondmaalsbekers in de kerk noemen.

Welke kinderen hebben thuis een beeldje of bordje aan de muur met een tekst die je laat nadenken over het geloof. Vertel dat vroeger bij veel mensen in de huiskamer een bordje hing met de tekst: Ik en mijn huis, wij zullen de Here dienen. Deze spreuk komt van Jozua. Ook zie je soms aan de kant van de weg bloemen, als gedenkteken dat daar iemand is verongelukt. Gedenktekens helpen je herinneren aan belangrijke gebeurtenissen.

- Het lot werpen: De vraag hoe je nu kunt weten hoe God wil dat je leeft zit 'em niet in kop of munt.

Wij hebben de Bijbel gekregen om te ontdekken hoe je moet leven, welke keuzes je moet maken. Dat is niet gemakkelijk! En daarom is het goed dat je met mensen praat die veel van de Bijbel weten, en dat je zelf in de Bijbel leert lezen.

- De vrijsteden. Laat een kind dat goed kan lezen Jozua 20: 1-6 lezen. Laat de kinderen zelf verwoorden wat een vrijstad is. Geef zo nodig extra uitleg. Er waren zes vrijsteden verspreid over het land Israël.

Gadgets

Doel:

Kinderen leren nog meer ins en outs rondom Jericho en Jozua kennen.

Werkwijze:

Lees de gadgets door. Afhankelijk van de interesse van de kinderen praat je door over de gadgets.

Doe het zelf

Doel:

Kinderen gaan creatief aan de slag en verwerken op deze manier de les.

Benodigheden:

Dik karton, lijm, rood draad of lint, een haakje om het op te hangen als 'gedenkteken'.

Werkwijze:

Laat de kinderen hun eigen 'gedenkbordje' maken. Leg de benodigheden op tafel en laat hen zelf aan de slag gaan. Zet eventueel ondertussen een cd aan. Tijdens het knutselen praat je door over

verschillende onderdelen van de les. Als je de gadgets niet speciaal hebt besproken kun je tijdens het knutselen deze weetjes nog vertellen.