



## Deel 1. Abraham

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

De kinderen leren het levensverhaal van Abraham kennen. Ze ontdekken dat het in Abrahams leven ging om het vertrouwen op de Here God en zijn belofte en dat hij door zijn gehoorzaamheid aan God een nomade, een vreemdeling bleef op aarde.

### Lesonderdelen

#### Profiel

Hier kunt u alvast verwijzen naar het kaartje met daarop de reis van Abraham c.s. Er kan ook alvast aan de orde komen dat Abraham geen vaste woonplaats heeft gehad.

Wat de zwakke plek betreft: zie Genesis 12: 1-20 en Gen. 20: 1-18. Kunnen de kinderen ook zelf voorbeelden noemen uit hun eigen leven?

#### Vrienden en stadgenoten

- Lot zijn neef, Jozef de zoon van Jakob, achterkleinzoon van Abraham. Omdat Abraham veel reisde, kon hij niet veel vrienden maken.

Abraham is op veel plaatsen geweest die niet allemaal aan bod kunnen komen. Hier worden er een paar genoemd:

- Hij werd begraven in Sichem.
- Jakob had bij Betel een droom
- Jerobeam stelde in Betel een nieuwe offerdienst in.
- Te Sichem sloot Jozua het verbond.
- In Haran woonde ook familie: Laban.

Afhankelijk van de interesse van de kinderen kunt u hier aandacht aan besteden. In latere lessen kan hier op terug gegrepen worden.

#### Ff inkomen

De bedoeling van deze oefening is dat degene met de blinddoek op voelt hoe het is om te vertrouwen op iemand die aanwijzingen geeft, zonder zelf te kunnen zien. Om de oefening goed tot zijn recht te laten komen is het nodig om enkele hindernissen in de ruimte te maken. Bijvoorbeeld tafels die in de weg staan.

#### Slim, slimmer

Vertel dat we bezig gaan met Abraham. Hij moest ook vertrouwen op de Here God, zonder dat hij meteen zag en wist wat er ging gebeuren.

Lees met elkaar Genesis 12:1-9.

#### *Doel:*

- De kinderen horen over de roeping van Abraham door de Here God en over Zijn belofte
- De kinderen leven zich in hoe het voor Abraham geweest moet zijn.
- De kinderen ontdekken dat het om vertrouwen gaat en dat dat niet altijd eenvoudig is.

*Uitwerking:*

Om de beurt lezen de kinderen een vers. Daarna gaan we in gesprek.

*Bij de derde vraag:*

Vraag of die belofte uitgekomen is. En hoe dan? Hier kun je ook de lijn naar het Nieuwe Testament trekken (bijvoorbeeld aan de hand van het geslachtsregister in Matteüs 1:1-17: Abraham als de vader van de gelovigen. Je kunt ook denken aan: Galaten 3: 29.

## **Blog**

Als inleiding: Na lang wachten wordt eindelijk Izaäk geboren. Wat een wonder. In de blog kijken we door de ogen van Abraham.

*Doel:*

De kinderen leren dat de Here God trouw is aan zijn belofte, dat Hij doet wat Hij zegt. Tegelijk blijft het best lastig om te blijven geloven. Geloven is met ups en downs

*Uitwerking:*

Lees samen de blog. Praat er met elkaar over door: kennen de kinderen ups en downs?

Wanneer is geloven makkelijk, wanneer moeilijk? Tot slot zou je iets kunnen doen met de laatste opmerking bij 'slim, slimmer': Zoals Abraham leefde uit de belofte, zo leven wij als christenen in de verwachting van de nieuwe aarde.

## **Gadgets**

Bij de eerste gadget zou je kunnen wijzen op de tekst uit Jozua 24: 2 en verder.

Vraag door naar de beleving, denk bijvoorbeeld aan heimwee (zou jij alles op kunnen geven?), de waarschijnlijke teleurstelling bij Abraham, het lang moeten wachten, het offer dat Abraham moest brengen.

## **Doe maar**

Het gaat er om wie het dichtst in de buurt komt van het goede aantal. Hier ook het antwoord vermelden!