



## Deel 1. Noach

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- De kinderen weten aan het eind van de les waarom God de wereld met de zondvloed gestraft heeft. Met name Genesis 6: 5-8 kan hier goed gebruikt worden.
- De kinderen raken onder de indruk van de gehoorzaamheid in en het grote vertrouwen op God bij Noach en zijn gezin.
- Ze weten dat God de aarde nooit weer zal vervloeken en straffen met een zondvloed. Als teken daarvan geeft Hij de regenboog.

#### *Vooraf:*

In de handleiding staat geregeld dat je de dia's van de PowerPoint over Noach moet laten zien. Dit kun je ook weglaten, wanneer je geen gebruik kunt maken van beamer of computer.

### Lesonderdelen

#### **Ff inkomen**

##### *Doel:*

Noach gaf de alle dieren een naam. De kinderen mogen zoveel mogelijk dierennamen met een A opschrijven. Zie het als een leuke binnenkomer.

##### *Werkwijze:*

Laat de kinderen in 1 minuut zoveel mogelijk dierennamen met een A opschrijven. Daarna kijk je wie de meeste namen had.

#### **Profiel, vrienden en stadgenoten**

##### *Doel:*

De kinderen leren Noach kennen.

##### *Benodigheden:*

PowerPointpresentatie (bijlage 1)

##### *Werkwijze:*

1. Bespreek eerst het profiel van Noach.
2. Laat dia 1 van de PowerPoint over de bouw van de ark zien.
3. Lees samen uit de bijbel Genesis 6:12-15.  
God is boos dat Hij niet meer gediend wordt en Hij wil alle mensen en dieren doden. Hij geeft Noach de opdracht de ark gaat te maken.  
Noach vertelt aan de mensen dat God het heel erg vindt dat de mensen hem niet meer dienen. God wil de mensen en de dieren straffen. Noach moet uitleggen wat God van plan is. De mensen geloofden hem niet. Wie bouwt er zo'n groot schip op het droge? midden op een weiland@ark van noach heeft te maken met de vreemde plek waar Noach de ark bouwt.
4. Bespreek de volgende vragen:  
Hoe heeft Noach het bouwen van zo'n groot schip voor elkaar gekregen? Wie hielp hem? Welk materiaal gebruikten ze toen? (Het was in de ijzertijd.) Gebruik hierbij het

boek 'De ark van Noach' van Rien Poortvliet. Vraag of er kinderen in de nagebouwde Ark van Noach zijn geweest. Laat hen daarover vertellen.

5. Daarna ga je wat dieper op de vraag bij vrienden en stadsgenoten in. Misschien had Noach wel vrienden en kennissen, maar of hij echte vrienden had is nog maar de vraag. Ze laten hem immers allemaal in de steek. Het aantal vrienden is niet ingevuld. Laat de kinderen zelf maar bedenken hoeveel vrienden Noach had.

### **Slim, slimmer...**

*Doel:*

De kinderen laten beseffen hoe machtig God is dat zelfs de dieren luisteren naar Zijn stem. Zij mogen mee in die hele grote ark.

Vertel de kinderen over het enorme vertrouwen dat Noach en zijn gezin in God had.

*Werkwijze:*

1. Bekijk dia 2, 3 en 4 van de PowerPoint.  
God sluit zelf de deuren, zodat er niemand meer in- of uitkan. God houdt zo de regie.
2. Maak nu de eerste de drie vragen.

### **Blog**

*Doel:*

De kinderen een indruk geven hoe het leven in de ark geweest moet zijn.

*Werkwijze:*

1. Lees het verhaal in de blog. Probeer de kinderen een idee te geven van het leven in de ark. Na zes weken is het water zo hoog gestegen dat de ark in beweging komt. Wat er buiten allemaal gebeurde, wisten ze niet.
2. Vertel kort over de tijd na de regenval. Dat pas na 150 dagen het water begon te zakken. De ark loopt vast op het Araratgebergte in het huidige Turkije.
3. Maak nu de vierde vraag van *Slim, slimmer*. Ruim een jaar (1 jaar en 10 dagen) zijn ze in de ark geweest. Je kunt hier de opdracht van *Check het zelf* aan vastkoppelen. Deze opdracht kun je ze ook thuis laten opzoeken.
4. Laat dia 5, 6 en 7 zien.
5. Vertel over Noachs onderzoek of het water al gezakt is d.m.v. het loslaten van een raaf en een duif.

### **Verkenner**

*Doel:*

- De kinderen worden zich ervan bewust dat God elke dag voor je zorgt.
- De kinderen beseffen dat het goed is dat je God dankt voor alles wat je op aarde ontvangt en meemaakt
- De kinderen leren de betekenis van de regenboog kennen.

*Werkwijze:*

Noach bouwt direct een brandoffer om God te eren en te danken.

1. Lees Genesis 9: 1-3: Vertel van de opdracht om talrijk te worden en over de hele aarde te gaan wonen.
2. Laat dia 8 zien.
3. Lees samen ook Genesis 9: 14-17. Vertel kort over de betekenis van de regenboog. Lees het gedeelte over de regenboog dat bij de verkenner staat.
4. De regenboog is voor God zelf een herinnering aan zijn belofte. Praat hier kort met elkaar over door.

Betekenis van de kleuren van de regenboog:

Rood: verzoening – Oranje: blijdschap – Geel: vreugde – Groen: nieuw leven –  
Blauw: God is trouw – Indigo: levend water – Paars: Jezus is Koning.

### **Gadgets**

*Doel:*

Verdiepingsstof en weetjes over Noach en de ark.

*Werkwijze:*

Neem de weetjes samen door en bespreek de opdrachten die er bij staan. Behandel in elk geval de eerste gadget. Je kunt hier de vraag stellen: Ben jij wel een uitgelachen of bespot, omdat je in God gelooft? Noach bracht God een offer toen ze veilig uit de ark kwamen. Hier kun je de vraag stellen: Waar heb jij God wel eens voor bedankt?

Behandel ook het gedeelte over de torenbouw van Babel. Gebruik hierbij de foto's.

### **Doe maar**

*Doel:*

De kinderen weten dat God elke dag voor Zijn kinderen zorgt en dat Hij nooit meer een zondvloed zal laten komen.

*Benodigheden:*

Kleurpotloden en liedje over Noach

*Werkwijze:*

De kinderen mogen de regenboog tekenen en tijdens het tekenen bespreek je samen waarom regenboog en belofte bij elkaar horen.

Laat ondertussen het liedje van Elly en Rikkert over de bouw van de Ark horen.

### **Boekentip**

Met name het boek 'De Ark van Noach' van Rien Poortvliet geeft een prachtig overzicht van de bouw van de ark en de zondvloed. Het is een aanrader om de platen uit dit boek te gebruiken bij de bespreking.