

## Salomo

*Doel van de les:* De kinderen leren het leven van Salomo kennen. Ze weten dat hij de tempel heeft gebouwd. Hij was de meest wijze man die ooit geleefd heeft. Maar ondanks zijn wijsheid maakte hij toch verkeerde keuzes in zijn leven.

**Lesstarter;** ff inkomen.

*Doel:*

De kinderen mogen nadenken over hun allerliefste wens. Als ze horen wat Salomo's liefste wens is vergelijken ze hun wens met de wens van Salomo om wijs te zijn.

*Werkwijze:*

Geef de kinderen een korte tijd de gelegenheid om te dromen over hun wensen. Maak daarna de eerste 2 opdrachten van Slim, slimmer...

Bekijk daarna met de kinderen het verhaal van Salomo in beelden, te vinden op

[www.bibleforchildren.org](http://www.bibleforchildren.org). Klik op Dutch - Nederlands en kijk onder 'Verhalen'. Zoek het verhaal van Salomo (nr.22).

### **Slim, slimmer...**

*Doel:*

Kinderen leren hoe de begintijd van het koningschap van Salomo is geweest: zijn wens om wijs te zijn, en zijn eerste beroemde rechtspraak met de twee moeders.

*Benodigdheden:* bijlage

*Werkwijze:*

Opdracht 1: Lees het Bijbelgedeelte en beantwoord de vragen. Benoem ook de beloning die de Here aan Salomo gaf.

Opdracht 2: Maak gebruik van bijlage 1. Lees het Bijbelgedeelte met 4 kinderen. 1 kind is de voorlezer, 2 anderen zijn de moeders. De 4<sup>e</sup> is koning Salomo. Leg kort uit wat een hoer is.

Praat met de kinderen door over de wijsheid van dit besluit. Salomo kon uit de reactie van de vrouwen weten wie de échte moeder was. Hij had dus ook veel mensenkennis van de Here gekregen.

### **Blog**

*Doel:*

De kinderen leren hoe de inwijding van de tempel is geweest.

*Werkwijze:*

Lees de blog voor. Laat de emotie die Salomo gevoeld moet hebben zoveel mogelijk horen.

De blog is geschreven vanuit 2 Kronieken 5-7.

Maak vervolgens de 2 laatste vragen van slim, slimmer..

### **Slim, slimmer...**

*Doel:*

De kinderen leren dat God op een andere manier in het OT bij de mensen was dan nu. Hij heeft nu Zijn HG aan ons gegeven en we hoeven niet meer via een priester met God te praten. Het is nu dus nog mooier! Haal hier het scheuren van het tempelgordijn aan toen Jezus aan het kruis stierf.

Ook leren de kinderen het verhaal van de koningin van Sheba kennen. Het belangrijkste daarbij is dat zij in de God van Israël ging geloven. Zij heeft dit waarschijnlijk ook weer doorverteld in haar eigen land.

*Werkwijze:*

Lees de Bijbelgedeeltes en beantwoord de vragen.

**Verkenner:**

*Doel:*

De kinderen zien op de landkaart hoe groot het regeringsgebied van Salomo was. Na Salomo werd het rijk in tweeën gesplitst (Jerobeam 10 stammen en Rehabeam 2 stammen).

*Benodigdheden:* Landkaart van Israël

*Werkwijze:* Lees de tekst en zoek de aangegeven gebieden op: De rivier de Eufraat en Egypte. De kinderen arceren dit gedeelte.

**Check het zelf:**

*Doel:*

De kinderen denken na over de taken die een koning (in) heeft. Welke verschillen en overeenkomsten zijn er tussen het koningschap van Salomo en koningin Beatrix?

*Werkwijze:*

Praat met de kinderen over de taken en schrijf dit op een papier. Maak op het papier twee kolommen. Schrijf boven de ene kolom Salomo en boven de andere kolom Koningin Beatrix. Salomo had hele andere taken dan Beatrix. Hij was rechter en hij was bouwopzichter. Overeenkomsten zijn dat ze beiden het land regeren en ministers aansturen. Ook houden ze allebei van kunst.

**Gadgets:**

*Doel:*

Er is veel over het leven van Salomo te leren. Een aantal weetjes vind je terug in de gadgets.

*Werkwijze:*

Lees de gadgets met de kinderen door. En vertel zelf extra informatie.

Salomo hield veel van de natuur en dieren. Je kunt dit nalezen in 1 Kon.5: 12 en 13

De bouw werd in stilte gedaan. Dit staat in 1 Kon. 6: 7.

*Extra informatie over de tempel:*

De tempel moet een heel groot en mooi gebouw zijn geweest. Hij had ongeveer de volgende afmetingen: dertig meter lang, tien meter breed en vijftien meter hoog. Voor de tempel was een voorvertrek van tien meter breed en vijf meter lang.

Salomo zorgde dat de tempel na zeven jaar klaar was. Als je dat vergelijkt met bijvoorbeeld bouwprojecten in de middeleeuwen, waarbij men soms tientallen jaren aan een gebouw werkte, dan is zeven jaar voor de bouw van zo'n bijzonder gebouw ontzettend kort. Je kunt je dus voorstellen dat dit een project van enorme omvang was. Salomo liet dan ook 153.600 (!) buitenlanders die in Israël woonden hieraan meewerken.

\* Buiten de tempel stond een enorm bronzen watervat dat 'de Zee' werd genoemd. Dat vat werd door de priesters gebruikt als ze zich volgens een bepaald voorschrift moesten wassen.

\* De hogepriester was een belangrijke man. Hij mocht als enige één keer per jaar op Grote Verzoendag de heiligste plek van de tempel binnengaan, het heilige der heiligen. Hij droeg een schild op zijn borst waar twaalf kostbare edelstenen in waren gelegd. Elke steen vertegenwoordigde een van de stammen van Israël.

\* Achterin de tempel bevond zich het 'heilige der heiligen'. Het was een zaal van ongeveer tien bij tien meter. Op deze plek werd de ark van het verbond bewaard. De ark was een vergulde kist waar de stenen tafelen met de wet van Mozes in bewaard werden.

\* Het 'heilige' was eigenlijk het centrale deel van de tempel. Deze zaal werd door Salomo aangekleed met de mooiste materialen: cipressenhout, edelstenen en zuiver goud. In het heilige stonden tien gouden kandelaren, vijf aan elke kant van de ruimte. De priesters moesten er voor zorgen dat ze nooit doofden, want ze waren het symbool van Gods aanwezigheid in de tempel.

\* Buiten de tempel, tegenover het grote watervat stond een heel groot altaar. Het altaar was een grote platte steen (van 10 x 10 meter oppervlakte en 2,5 meter hoog) waar rituele handelingen werden verricht, vooral het brengen van offers.

**Foto's:**

*Werkwijze:* Verwijs bij het bespreken van de blog en slim, slimmer naar de afbeelding van de tempel.

**Doe maar:**

*Doel:*

De kinderen bladeren door de andere Bijbelboeken die (gedeeltelijk) door Salomo zijn geschreven. Zo maken ze kennis met Spreuken, Prediker en Hooglied.

*Benodigheden:* gekleurde pennen.

*Werkwijze:* De kinderen zoeken de Bijbelgedeeltes op. Geef ze ook even de tijd om verzen in de buurt van deze teksten te lezen. (Vooral Spreuken en Hooglied geven vast genoeg aanleiding om even over door te praten). Elk kind beslist voor zichzelf welke tekst hij of zij mooi vindt.