

Samuël

Doel van de les:

De kinderen leren Samuël kennen als priester, profeet en rechter. Samuëls zonen zijn niet geschikt om hun vader op te volgen en daarom vraagt het volk Israël een koning.

Lesstarter: *ff inkomen*

Doel: De kinderen begrijpen dat het doorvertellen van wat je gehoord hebt heel nauwkeurig moet gebeuren.

Werkwijze: God riep Samuël met een echte stem. Kun jij fluisteren ook verstaan?
Speelwijze: Fluister een woord of een zin in het oor van je rechter buurman. Hij/zij fluistert het weer door en zo verder. Welk woord komt er uiteindelijk bij je linkerbuurman?

Profiel, vrienden en wie wat waar

Doel: De kinderen leren de persoon Samuël beter kennen.

Werkwijze: Neem deze onderdelen door en licht ze daar waar nodig toe.

Slim, slimmer...

Doel: De kinderen stapsgewijs duidelijk maken dat Samuel priester, profeet en Rechter is geweest.

Werkwijze: Behandel de eerste twee vragen gezamenlijk. Leg de vragen eerst uit. Laat daarna elk kind eerst een eigen antwoord op schrijven. Bespreek dan de antwoorden. Behandel nu eerst het verhaal bij Blog.

Blog

Doel: De kinderen begrijpen dat de Here Eli en zijn zonen straft vanwege hun zonden.

Werkwijze: Lees samen het verhaal. Laat de kinderen hun vragen stellen. Stel zelf vragen als: Hoe zou jij het vinden als God jou zo riep en jou iets te vertellen had? Begrijp je dat Samuel deze boodschap niet tegen Eli durfde vertellen? Vertel zelf kort hoe het met Eli en zijn zonen is afgelopen (1 Samuël 4). De laatste drie vragen bij Slim, slimmer ... kunnen ze nu in tweetallen maken. Houd een korte nabespreking.

Verkenner:

Doel: De kinderen krijgen meer duidelijkheid in het werk van Samuel. Samuel vond het belangrijk om elk jaar opnieuw het volk aanwijzingen te geven en te controleren of ze de afspraken ook nakwamen. De kinderen krijgen zo een idee van de lengte van zijn rondreis.

Benodigdheden: Bosatlas + kaart

Werkwijze: Lees samen 1 Samuël 7:15-17. *Tot het einde van zijn leven bleef Samuel rechter over Israël. 16 Hij maakte jaarlijks een rondreis langs Betel, Gilgal en Mispá en gaf daar zijn richtlijnen aan het volk. 17 Dan keerde hij weer terug naar zijn woonplaats Rama, van waaruit hij Israël bestuurde en waar hij een altaar had gebouwd voor de HEER.*

Laat de kinderen de eerste opdracht uitvoeren . Voor de tweede opdracht is een atlas nodig.

Deze vraag kun je dan door één kind laten beantwoorden, terwijl je met de anderen doorgaat. Kom er later dan nog even op terug.

Je kunt ook zelf eerst de afstand bepalen en volstaan met een antwoord. Benadruk dan wel dat alles lopend moest. Gemiddeld loop je zo'n zes kilometer in een uur.

Check het zelf:

Doel:

De kinderen duidelijk maken waarom het volk wel en Samuel geen koning wilde.

Werkwijze:

Laat de kinderen deze vraag eerst zelfstandig maken. Laat ze maar weer in tweetallen werken. Je kunt er ook voor kiezen om zelf het gedeelte eerst voor te lezen de kinderen daarna de vragen te laten beantwoorden. Benadruk ook dat het voor Samuël best triest was dat zijn eigen zoons een verkeerde spoor gaan en dat het volk o.a. daarom een koning wil.

Gadgets:

Doel:

De kinderen leren meer weetjes en toepassingen over Samuel en de tijd waarin hij leefde.

Werkwijze:

Enkele aanvullingen:

Gods stem kun je verstaan in de bijbel, in je hart, via andere mensen, via films, boeken en liedjes enz.

Samuël was profeet (1 Samuël 3:20), priester (Psalm 99:6 en 1 Kronieken 6:27-28) en richter (1 Samuël 7:6)

Samuel heeft Saul en David tot koning gezalft. Zie 1 Samuel 10: 1 en 1 Samuël 16: 12 en 13

Foto's:

Doel:

De foto's verduidelijken enkele momenten uit het leven van Samuel.

Werkwijze:

Laat de kinderen kort aangeven bij welk moment uit het leven van Samuel de foto's horen.

Doe maar:

Doel:

De kinderen laten verwoorden wat zijzelf belangrijk vinden om als koning voor elkaar te krijgen.

Werkwijze:

Laat ze allemaal een aantal punten opschrijven en praat er daarna gezamenlijk over door.

Sluit de les af door het liedje over Samuël te laten horen. Wanneer het mogelijk is, laat dan ook de plaatjes zien die bij dit lied horen.

Lied over Samuel:

<http://www.youtube.com/watch?v=TlaCulmbJLU>