



## Deel 1. Adam en Eva

### Introductie

#### **Vooraf:**

De les over Adam en Eva is een pittige starter voor kinderen, maar wel een goede basis om de verdere lessen op voort te bouwen.

Wil je zelf meer (wetenschappelijke) achtergrond lezen over de schepping en evolutieer, kijk dan op: [www.scheppingofevolucie.nl](http://www.scheppingofevolucie.nl) Een site over het ontstaan van de aarde, vanuit christelijk perspectief met kritische vragen.

#### **Doel van deze les:**

Deze les is de basis van de hele menselijke geschiedenis. Twee onderdelen komen daarin specifiek naar voren:

- 1) God is de Schepper
- 2) De zonde die in de wereld is gekomen.

Beide onderdelen zijn pijlers waarop het leven van de kinderen gevormd worden.

- De kinderen krijgen inzicht in hun eigen plek in deze schepping.
- De kinderen worden zich bewust van de Schepping en van de (gevolgen van) zonde.

### Lesonderdelen

#### **Ff inkomen**

##### *Doel:*

Kinderen worden zich bewust van 'verleidingen'

##### *Benodigdheden:*

Mobieltje, zak snoep. Bordje met 'afblijven' (bijlage 1) Deze kun je zo vouwen dat je het papier neer kunt zetten.

##### *Werkwijze:*

Leg de benodigdheden op tafel, voordat de kinderen binnenkomen. Leg er eventueel nog meer leuke spulletjes neer. Zet er ook het bordje 'afblijven' neer. Let op de reacties van de kinderen als ze binnenkomen. Wie reageerde erop en kwam aan de spulletjes? Zo gemakkelijk gaat dat! Maak dan een brug naar de les over Adam en Eva, en lees de blog met de kinderen.

#### **Blog**

##### *Doel:*

We gaan ervan uit dat de kinderen het scheppingsverhaal en het verhaal van de zondeval redelijk goed kennen. Doel van deze blog is dat kinderen zich inleven in de verschillen van voor en na de zondeval. Dit doen we vanuit het perspectief van Abel.

##### *Werkwijze:*

Lees het verhaal in de blog. Welke belofte bedoelt Abel? Lees met elkaar Genesis 3: 15 en geef er uitleg bij: Satan is onze vijand. 'jij bijt hen in de hiel' betekent dat Satan erop uit is om kwaad te doen. Hij scheidt verwarring door ellende en onrecht, in de hoop dat mensen alle hoop verliezen. Maar zijn kop zal verbrijzeld worden. Dat wijst vooruit naar satans nederlaag toen Christus opstond uit de dood. God was al bezig om de mensen te verlossen door Jezus Christus!

## **Verkenner:**

### *Doel:*

- De kinderen ontdekken de plaats waar de hof van Eden heeft gelegen (Irak).
- Ze worden zich bewust van de huidige situatie in Irak.

### *Benodigdheden:*

Bosatlas

### *Werkwijze:*

Laat 2 kinderen in het register van de atlas de rivier de Tigris opzoeken. Ze zoeken de coördinaten op en zien waar de hof van Eden ongeveer heeft gelegen.

Vertel daarna kort iets over de huidige situatie in Irak.

## **Slim, slimmer...**

### *Doel:*

- Kinderen denken na over Schepping en evolutie.
- Ook ontdekken ze Gods bedoeling met het huwelijk.
- Kinderen leren dat God hen goed heeft geschapen. Daar mag je blij mee zijn!

### *Werkwijze:*

Vraag 1: Kinderen denken na over het scheppingsverhaal en de evolutietheorie. Ze raken daarbij onder de indruk van Gods creativiteit. Geef hen de ruimte om met hun vragen te komen. Misschien leven ze wel met vragen als: wanneer is God gekomen? Is God een jongen of meisje? Waarom laat God toe dat mensen niet in Hem geloven? Neem deze vragen serieus, laat hen er eerst zelf over nadenken. Soms zul je zelf het antwoord ook niet precies weten. Dat mogen de kinderen ook best weten!

Vraag 2: Hier legt God de basis voor de eenheid die bij een man en vrouw horen als ze gaan trouwen.

Vraag 3: Soms lijkt het alsof niks meer goed is ná de zondeval. Leg aan de kinderen uit dat er ook nu nog prachtige gaven van God zijn, waar we gelukkig (!) volop van mogen genieten! Lees voor kinderen die dit aankunnen Psalm 8 erbij. God heeft ons bijna goddelijk gemaakt!

## **Check het zelf**

### *Doel:*

Kinderen denken na over hoe het zou zijn als ze niet konden kiezen. Ze ontdekken dat dit alles met liefde te maken heeft.

### *Werkwijze:*

Filosofeer (voor zover het lukt met de kinderen in je groep) over deze vraag. De strekking van het antwoord is dat God wilde dat Adam (en Eva) Hem gehoorzaamde. Maar hij gaf vrijheid aan de mens om zelf te kiezen. Als je niet mag kiezen ben je niet vrij (gevangen). De 2 bomen zijn een uitdaging tot een goede keuze. Bij een goede keuze volgt beloning, bij een keuze van ongehoorzaamheid hoorde een levenslange straf...Benoem vooral Gods liefde voor ons! Want zelfs ná de foute keuze van de mensen belooft Hij herstel door Jezus.

## **Gadgets**

### *Doel:*

Verdiepingsstof over de schepping en de zondeval.

### *Werkwijze:*

Neem de gadgets met de kinderen door. Praat over die onderdelen die de kinderen aanspreken. (afhankelijk van de tijd die je er voor hebt)

## **Foto's**

### *Doel:*

Kinderen vragen zich soms af waar God is. In de cartoon wordt duidelijk hoe God zich (ook ) laat zien.

*Werkwijze:*

Bekijk de cartoon en lees de tekst die in Romeinen staat.

### **Doe het zelf**

*Doel:*

Kinderen maken / scheppen zelf iets. Ze mogen er blij en trots op zijn! Maar ze raken ondertussen ook onder de indruk van God geweldige creativiteit, in kleur en vorm. Want wat zij maken is toch echt lang zo knap niet als wat God allemaal gemaakt heeft!

*Benodigheden:*

(DAS) klei.

*Werkwijze:*

Deel balletjes klei uit. Laat de kinderen zelf kiezen wat ze willen maken uit de natuur. Praat ondertussen door over de creativiteit van God. Vertel hen weetjes over zwaartekracht, het menselijk lichaam, of wat jou zelf zo verbaast aan de Schepping.

### **Boekentip**

Wie heeft God verzonnen? – Leo de Vos

Een boekje over hoe je moeilijke geloofsvragen van kinderen beantwoordt.