



He lives! deel 2

Handleiding les 3: Jeremia

Doel van de les

De kinderen leren de profeet Jeremia beter kennen. Ze zien welke strijd deze profeet ervaren heeft, de worsteling met zijn roeping. Enerzijds hield hij van zijn volk (dat ongehoorzaam was), anderzijds wilde hij gehoorzaam zijn aan de Here God.

Tip

Lees als voorbereiding de inleiding op het boek Jesaja van de Jongerenbijbel.

FF inkomen (introdunctie)

Doel: Jeremia staat bekend als de klagende profeet (mede n.a.v. het bijbelboek Klaagliederen). Met deze starter kruipen de jongeren een beetje in de huid van de profeet.

Werkwijze: Iedereen krijgt kort de tijd om even lekker over van alles en nog wat te... klagen.

Profiel

Doel: Een beknopt overzicht geven van het leven van de profeet

Werkwijze: Voordat je met de les begint, is het verstandig eerst het profiel met elkaar te bespreken. Aan het aantal vrienden is te zien dat Jeremia niet zo geliefd was. Hij kwam uit een priestergeslacht. Zijn toekomst lag vast: hij zou ook priester worden. De roeping tot profeet maakte alles anders. Bij de lijfspreuk kun je uitleggen dat Jeremia liever geen profeet was geworden. Je kunt dan de overgang maken naar 'Slim, slimmer...'

Slim, slimmer...

Doel: De kinderen leren meer over het leven van de profeet en zijn boodschap.

Benodigheden: Een Bijbel (of uitgeprinte bijbelteksten).

Werkwijze: Het is het beste om de vragen samen te maken. Bij vraag 1 ontdekken de kinderen dat Jeremia niet zat te springen om profeet te worden. De vergelijking met Jesaja laat zien dat het ook anders kan. Jesaja zegt zelf: 'Hier ben ik, stuur mij.'

Bij vraag 2 wordt verwezen naar een heftige tekst. De bedoeling van de vraag is te laten zien dat een profeet ook door zijn manier van leven een boodschap overbracht. In dit geval: Jeremia zal niet trouwen en dus ook geen kinderen krijgen, dat betekent dat de familielijn bij hem doodloopt. Zo is het einde van Juda nabij (zie vs. 3 en 4). De andere kant is dat Jeremia veel verdriet bespaard blijft. Het is een moeilijke vraag. Je zou deze kunnen inleiden door te vragen naar het waarom dat mensen met elkaar trouwen (omdat ze van elkaar houden). Het volk is ongehoorzaam en laat daarmee zien dat het *niet* van de Here God houdt. Daardoor is er geen toekomst meer voor het volk. Dat moet Jeremia laten zien.

Vraag 3 laat zien dat het niet alleen kommer en kwel is bij Jeremia. God geeft toekomst. Dat is zijn onverdiende genade.

Leg uit wat 'ballingschap' betekent (weg uit je vertrouwde land, huis, dorp, naar een vreemd land) en vertel dat dit de eigen schuld is van het volk. De subvraag laat zien dat God doet wat Hij belooft. Daar kunnen we ook nu op vertrouwen!

Vraag 4 laat zien dat de profeet het niet makkelijk heeft gehad in zijn leven. Ook hier zie je dat God doet wat Hij belooft. Hij beschermt Jeremia (1: 18-19) en zal zijn vijanden ombrengen.

Blog



He lives! deel 2

Doel: De kinderen leren de innerlijke strijd van de profeet kennen.
Werkwijze: Lees de blogs voor en laat de kinderen reageren. Je kunt vragen stellen als: 'Hoe zal Jeremia zich gevoeld hebben?' 'Wat zou je zelf gedaan hebben?'

Verkenner

Doel: De kinderen weten waar Jeremia geboren is en dat hij ook buiten Israël Gods Woord gesproken heeft.

Benodigdheden: Landkaartje van Israël en Egypte achterin het boek.

Gadgets:

Doel: Kinderen lezen extra informatie over Jeremia en leren hem zo beter kennen.
Werkwijze: Bespreek met elkaar de gadgets. Bij de tweede gadget kun je de kinderen er op wijzen dat een profeet op verschillende manieren Gods boodschap kenbaar maakte: door te spreken, door zijn manier van leven (in het geval van Jeremia ongetrouwd blijven) en ook door bepaalde handelingen te doen. Wij zouden nu zeggen: aanschouwelijk onderwijs!
Sta in het bijzonder stil bij de laatste gadget. Kennen de kinderen daar hedendaagse voorbeelden van? Of misschien uit hun eigen leven?

Check het zelf

Doel: Kinderen verplaatsen zich, tot op zekere hoogte, in de profeet Jeremia.
Werkwijze: Bespreek met elkaar de vraag. Vraag ook door waarom ze dat vinden. Als ze zich te jong vinden, wat kunnen ze dan van Jeremia leren? (De Here God wil je helpen.)

Foto's

Doel: Door de foto's krijgen de kinderen een indruk van het leven van Jeremia
Werkwijze: De kinderen bekijken de plaatjes. Vraag wat ze ervan vinden. Past het volgens hen bij Jeremia? Waarom?

Doe maar:

Doel: De kinderen verplaatsen zich ook bij deze opdracht in Jeremia. Ze ervaren dat iets van je afschrijven kan helpen. Ze kunnen misschien ook ontdekken dat klagen niet altijd terecht is.

Benodigdheden: (Post)papier.

Werkwijze: Laat de kinderen nadenken waar ze van balen. Eventueel kun je terug verwijzen naar de inkomen. Laat ze het opschrijven. Stel daarbij ook de vraag: waar zou Jeremia over geklaagd hebben? (De ongehoorzaamheid van het volk, door God geroepen zijn.)
Wat zijn de verschillen tussen zijn klagen en het klagen van de jongeren? Is ons klagen terecht?



Boekentip:

Drie vrienden ontdekken de profeet Jeremia, Hildegard von Baur en Rainer Rudolph, 2002.

Lied bij het thema

'Zoals klei in de hand van de pottenbakker' (Evangelische Liedbundel 479).



He lives! deel 2