



He lives! deel 2

Handleiding les 2: Jesaja

Doel van de les

De kinderen leren wat een profeet is. Ze ontdekken dat Jesaja als profeet de heiligheid van God benadrukt. Ook leren ze dat er in het boek Jesaja verschillende profetieën over de Here Jezus staan.

Tip

Lees als voorbereiding de inleiding op het boek Jesaja van de Jongerenbijbel.

FF Inkomen (introductie)

- Doel:** De kinderen ondervinden op een speelse manier dat je hetzelfde (die ene kaart) op verschillende manier kunt zien. (zo kijkt ook een profeet anders, hij ziet de dingen anders: met de ogen van de Here God).
- Benodigdheden:** 3d-kaarten.
- Werkwijze:** Geef ieder kind een 3d-kaart. Laat ze vertellen wat ze zien. De kinderen zullen aangeven dat ze, afhankelijk van hoe je de kaart houdt, verschillende dingen zien. Je kunt dan vertellen dat een profeet ook meer ziet, anders kijkt. Dat is dan meteen de overgang naar Slim, slimmer.

Slim, slimmer...

- Doel:** De kinderen verdiepen zich door middel van verschillende bijbelgedeelten in het bijbelboek. Ze ontdekken Jesaja's boodschap en dat hij - honderden jaar voordat Jezus werd geboren - al over Hem profeteerde.
- Benodigdheden:** Een Bijbel.
- Werkwijze:** Bespreek eerst vraag 1. Waar denken de kinderen aan bij een profeet? Antwoord: een profeet is iemand die namens de Here God spreekt. Hij geeft zijn boodschappen aan het volk door. Het gaat dan zeker niet alleen over de toekomst maar ook over het nu. Vaak stellen profeten godsdienstige (afgoderij) en sociale misstanden aan de kaak: rijken die rijker worden, armen die armen worden. Ook roepen ze het volk op tot gehoorzaamheid en vertrouwen op de Here God. Profetie is geen voorspellerij. God laat ons door de profeten zijn kijk op het heden, de toekomst en soms ook het verleden zien. Daarbij kijkt Hij door de dingen heen, denk daarbij aan een röntgenfoto.
- Bekijk dan met elkaar het profiel. Besteed bijvoorbeeld aandacht aan de namen van de zonen van Jesaja. 'Bijzondere namen, vinden jullie niet?' Door de namen geeft de profeet ook een boodschap door. De naam Sear Jasub kan betekenen: 'een rest zal terugkeren' (een deel van het volk zal terugkeren uit de ballingschap), of: 'een rest zal zich bekeren'. De boodschap kan dus dreigend zijn, er komt een ballingschap, en ook hoopvol: er is in een rest die zich bekeert. Laat hen stil Jesaja 7 lezen. Laat koning Achaz zich aanspreken door deze naam?
- De naam Maher-Sala Chas-Bez betekent 'haastige roof, spoedige buit'. Het gevaar van de vijand staat voor de deur. Bij wie zoekt het volk houvast? Laat hen stil Jesaja 8:1-8 lezen. Maak daarna de opdrachten eronder. Bij vraag 3 gaat het er om dat het volk hulp zocht bij zichtbare dingen: het sterke Egypte met zijn indrukwekkende leger. Dat leger zou hen wel helpen tegen de vijand (Assyrië), dacht men. Laat op een kaart zien waar deze landen liggen.
- De vierde vraag is misschien wel wat lastig. Je zou kunnen beginnen met te vragen naar de betekenis van 'heilig' (anders-zijn, zonder zonde, verheven, als het om God gaat: niet zo maar te benaderen). God is de heilige, verheven God, die tegelijk de God van het volk Israël wil zijn. Hij voelt Zich daarvoor niet te verheven. Je zou hier



He lives! deel 2

nog kunnen wijzen op het teken van de doop. De Heilige God verbindt zich zo met ons, mensen!

Bij vraag vijf: Het gaat in vers 1-5 over de Here Jezus. In vers 1 gaat het over het opleven, een nieuw begin van de familie van David. Bij deze telg is geen aanzien des persoons: Hij beoordeelt iedereen eerlijk en op dezelfde manier. Je kunt ook vragen naar het beeld dat de kinderen van deze verzen krijgen. De verzen 6-9 gaan over de nieuwe aarde.

Blogs

Doel:

Kinderen leren hoe Jesaja tot profeet geroepen is en krijgen besef van Gods heiligheid.

Werkwijze:

Lees de blogs voor en laat kinderen vragen stellen als ze die hebben. Vraag evt. door over het gebruik van de Godsnaam. Waarom gebruiken we 'HERE' als naam voor God?

Verkenner

Doel:

De kinderen zien visueel voor zich dat Jesaja niet alleen een boodschap van God voor het volk Israël had, maar ook voor de omliggende landen.

Benodigdheden:

Potloden.

Werkwijze:

De kinderen hoeven alleen maar de kopjes te lezen boven de verzen. De antwoorden zijn: Babylonië, Assyrië, Filistijnen, Moab, Aram, Israël, Nubië, Egypte.

Check het zelf

Doel:

Kinderen ontdekken dat een profetie van Jesaja door Jezus vervuld is en dat bijbelse uitdrukkingen nog steeds gebruikt worden.

Benodigdheden:

Twee-euromuntstukken en een Bijbel

Werkwijze:

Laat ze eerst raden, daarna mogen ze de tekst opzoeken. Wat vinden ze er van dat deze tekst op een twee-euromuntstuk staat?

Gadgets

Doel:

Kinderen leren extra informatie over de profeet Jesaja en het Bijbelboek Jesaja

Werkwijze:

Lees de gadgets met de groep door. Bij de zevende gadget kun je verwijzen naar de afbeelding van de zwiiggende Jezus (Jes. 53: 7) Bij de laatste gadget kun je eventueel ook vragen waaraan anderen die eerbied kunnen zien.

Foto's

Doel:

De foto's maken belangrijke thema's (de nieuwe aarde, het lijden van Jezus) van het boek Jesaja visueel.

Werkwijze:

Bespreek met elkaar wat je ziet op de foto's.

Doe maar

Doel:

Kinderen verdiepen zich nog eens in de heiligheid van God door de blogs nog een keer goed te lezen.

Benodigdheden:

Potloden

Werkwijze:

Wijs de kinderen op de blogs voor informatie over de serafs. Je kunt de tekeningen op een apart vel papier laten maken. Dan kun je ze in de ruimte ophangen. Kunnen ze zich iets van de reactie van Jesaja voorstellen?