

Dorcas

Doel van de les:

Dorcas stond bekend om haar liefde voor de armen. Ze geloofde niet alleen, ze deed ook wat ze geloofde door kleding te maken voor arme weduwen. Dorcas gaf niet alleen geld, maar ze zette haar eigen tijd en talenten in om anderen te helpen. De gemeente van Joppe was diep bedroefd toen Dorcas stierf. God liet via Petrus zijn grootheid en almacht zien; Dorcas werd weer levend. Er is een Stichting Dorcas Hulp Nederland die hulpgoederen, kleding en medicijnen inzamelt voor arme mensen in de wereld.

Profiel, vrienden en wie, wat waar:

Doel:

De kinderen leren Dorcas beter kennen.

Werkwijze:

Neem alle onderdelen door en licht toe daar waar nodig. Fedora is een weduwe en Peleg een weduwnaar.

Lesstarter; ff inkomen.

Doel:

De kinderen leren de voedselactie van stichting Dorcas kennen.

Werkwijze:

Neem een doos mee met producten voor de voedselactie. Laat de kinderen eerst raden wat er in zo'n doos zou kunnen zitten. Bespreek daarna samen wat wel en wat niet in zo'n doos zou moeten zitten. Weten jullie ook welke hulporganisatie bij deze voedselactie hoort? Wie is Dorcas eigenlijk?

Blog

Doel:

De kinderen leren Dorcas beter kennen. Ze leren ook na te denken over de invullingen van hun eigen talenten.

Werkwijze:

Lees samen de blog en laat de kinderen maar reageren. Wat vind je van Dorcas? Wat zijn jouw talenten? Hoe gebruik je die?

Slim, slimmer...

Doel:

De kinderen leren het verhaal van Dorcas beter kennen.

Werkwijze:

Laat de kinderen in tweetallen de eerste vier vragen maken. Bespreek samen de antwoorden. Laat daarna elk kind voor zichzelf antwoorden geven op de twee stellingen. Neem even de tijd om elk kind zijn/haar mening te laten geven over rijke mensen en hun besteding van het geld. Kernvraag: Waarom moeten rijken wel veel geven en jij niet? Zijn we eigenlijk allemaal niet rijk!? Je moet niet naar anderen kijken, maar in de eerste plaats naar jezelf.

Verkenner:

Doel:

De kinderen weten waar Dorcas gewoond heeft en ze kunnen de stad op de kaart aanwijzen.

Werkwijze:

De kinderen maken de opdracht. Een korte controle is voldoende.

Check het zelf:

Doel:

De kinderen leren de Stichting Dorcas beter kennen. Ook leren ze een aantal andere hulporganisaties kennen. Verder leren ze een mening

over deurcollectes te geven. Probeer ze hun mening goed te laten onderbouwen.

Werkwijze:

Het zou fijn zijn wanneer je samen met de kinderen de website van stichting Dorcas kunt bekijken. Vraag eventueel van tevoren foldermateriaal aan.

Laat de kinderen hun mening geven over deurcollectes. Ga niet te zeer in goede of foute antwoorden zitten. Misschien hebben ze zelf wel eens met vader of moeder ergens voor gelopen. Praat door over andere hulporganisaties die gebruik maken van deurcollectes.

Gadgets en foto's

Doel:

De kinderen kennen een aantal wetenswaardigheden over Dorcas.

Werkwijze:

Lees samen de gadgets en laat de kinderen maar reageren.

Doe maar:

Doel:

De kinderen weten dat je best mag zeggen waar je goed in bent. De kinderen weten dat God van je vraagt dat je er ook voor anderen bent. Dat laten ze zien door zelf klusjes voor andere mensen te gaan doen.

Werkwijze:

Laat de kinderen eerst de gaventest invullen. Ze mogen best meerdere antwoorden aankruisen. Daarna vullen ze de klussenlijst in. Maak duidelijk dat het kortdurende klusjes moeten zijn. Ben je goed in tekenen, dan stuur bijvoorbeeld je oma of een ziek kind een mooie tekening. Of een boodschap doen voor een ouder iemand, spelen met iemand uit je klas, gras maaien voor iemand enz. Het is natuurlijk geweldig wanneer de klus dicht bij hun eigen talenten liggen. Ga even in op de uitdrukking: wat schuift het. Moet je voor elke klus geld vangen. In hoeverre is het dan nog liefdadigheid te noemen?