

Jozef

Vooraf

Er zijn maar weinig personen in de Bijbel waarvan zo uitgebreid de levensgeschiedenis wordt beschreven. We kennen veel onderdelen van het leven van Jozef. In deze les noem je kort de hoogtepunten uit zijn leven. Omdat Jozef ook beschreven wordt in zijn kinderjaren, ligt het accent van deze les op zijn kinderjaren. Dat zal de kinderen zeker aanspreken. Jozef werd gepest door zijn broers (hij had bijzondere dromen en hij was de lieveling van zijn vader). Vandaar dat deze les dieper in zal gaan op pesten.

Doel van de les: Kinderen leren aan de hand van het verhaal hoe God Jozefs leven leidde. Soms lijkt het helemaal fout te gaan, en toch zorgt God voor de redding van het volk.

Kinderen beseffen ook dat Jozef gepest werd, als kind. Ze leren dat je eigen houding van trots of van slachtoffer zijn, kan veranderen in de stevige basis. Je identiteit ligt niet bij jezelf, maar bij de Here. Verwoord in de lijfspreuk van Jozef: God maakt het kwade goed.

Een ander doel dat in deze les naar voren komt is de betekenis van dromen. In de tijd van de Bijbel en in deze tijd.

Lesstarter; ff inkomen.

Doel: Kinderen worden zich ervan bewust hoe het is om in een gezin te wonen.

Benodigheden: 2 grote vellen papier. Op de ene staat: leuke dingen van broers en / of zussen. Op de andere staat: minder leuke dingen van broers / zussen (bijlage 1), stiften.

Werkwijze:

Leg aan de kinderen uit dat we iets gaan doen, wat 'eigenlijk' niet mag. We gaan 'roddelen'!

De kinderen mogen op de papieren invullen wat ze wel en niet leuk vinden aan hun broers en zussen.

Ze mogen daarbij best door elkaar praten en elkaar verhalen vertellen. Kinderen die geen broer of zus hebben mogen ook opschrijven wat de voor- en nadelen zijn van enig kind zijn.

Als de kinderen dit hebben opgeschreven maak je de link naar deze les over Jozef. Hij komt uit een gezin waar het er niet zo vriendelijk aan toe ging. Ook Jozef roddelde (Gen 37: 2).

⇒ Doe dan de eerste opdracht van slim, slimmer.

Slim, slimmer...

Doel: Opdracht 1: Kinderen krijgen zicht op het leven van Jozef in een notendop.

Werkwijze: Opdracht 1: laat de kinderen zoveel mogelijk opschrijven over het leven van Jozef. Doe dit in een 'brainstorm' rondje. Schrijf alles wat de kinderen noemen op het bord/ flap.

Kinderen die 'vlot' kunnen lezen, laat je in de Bijbel bladeren bij de aangegeven gedeeltes.

Bij 'vrienden' in de les zie je dat Jozef veel vrienden had, omdat hij voor heel veel mensen iets heeft betekend in Egypte.

⇒ lees vervolgens de blog met elkaar. Leg uit dat deze les vooral zal gaan over de 'jonge jaren' van Jozef.

Blog

Doel: Kinderen leven zich in het gevoel van Jozef in, toen hij in de put zat.

Werkwijze: Lees de blog voor (of laat een kind het voorlezen) Praat er kort over door hoe dat geweest moet zijn voor Jozef.

⇒ doe daarna de rest van de opdrachten van slim, slimmer...

Slim, slimmer...

Doel: Kinderen leren door het verhaal van Jozef wat pesten met je doet (of je nou de pester bent, of je bij de 'middengroep' hoort, of dat je gepest wordt). God wil je graag iets leren. Dat deed Hij ook bij Jozef en zijn broers.

Werkwijze:

Antwoord vraag 1: Ruben en Juda vonden het toch te erg om Jozef te doden (er mocht geen bloed vloeien).

Vraag 2: Bereid dit onderdeel goed voor. Leg aan de kinderen uit dat als er gepest wordt er 3 groepen zijn: de pester, de middengroep, en de gepeste. Bespreek met elkaar oplossingen voor de 3 groepen. Laat hen ook concrete situaties benoemen.

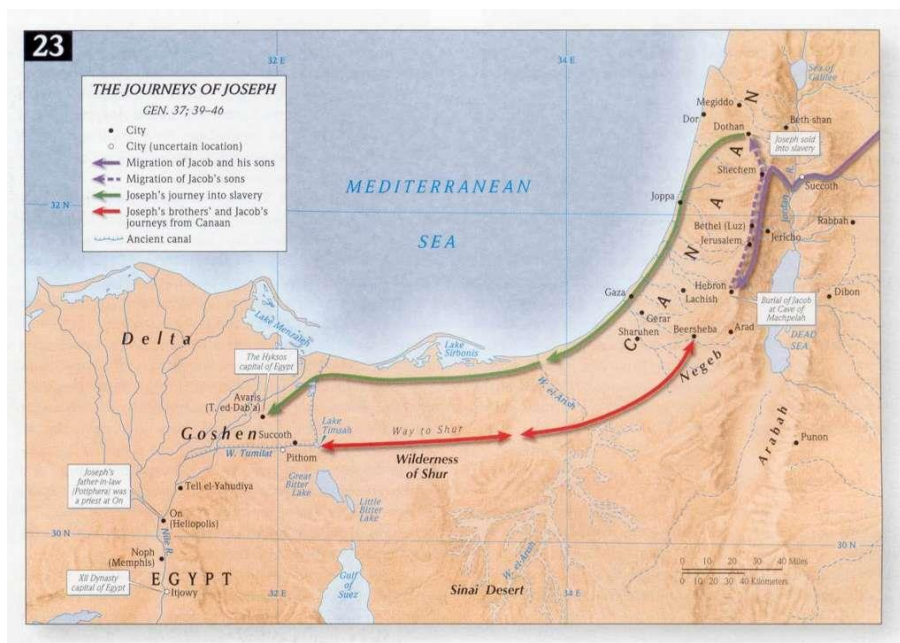
Het wordt moeilijker bij het lezen van Lucas 6: 27-31 (keer je andere wang toe). Leg uit dat Jezus dezelfde pijn heeft gevoeld van 'gepest' worden. Toch kiest Hij ervoor om te lijden. De andere wang toekeren betekent niet dat je je mag laten pesten. Je moet zeker opkomen voor jezelf. Maar laat er daardoor geen 'wrok' bij jou achterblijven. Kun je de pester vergeven?

Verkenner:

Doel: Kinderen krijgen inzicht in de afstand tussen Dotan en Egypte.

Benodigheden: Landkaart van Israël en een (Bos)atlas.

Werkwijze: De kinderen zoeken Dotan op. De plek waar Jozef in de put zat. Daarna zoeken ze Egypte op. Ze kijken naar naar de schaalverdeling en rekenen uit hoeveel kilometer dat ongeveer is (ongeveer 450 km) Daarna pakken ze de (Bos) atlas en zoeken hun eigen woonplaats op. Waar kom je uit als je 450km reist? Stel je voor dat je zóver bij je familie vandaan woonde. Er waren toen geen treinen, vliegtuigen of auto's. De broers hebben die afstand 2x moeten lopen om tijdens de hongersnood naar Egypte te gaan.



Check het zelf:

Doel: De kinderen denken na over de boodschap van deze les: Trots houdt je bij God vandaan, maar ook gevoelens van minderwaardigheid, kunnen je bij God vandaan houden.

Werkwijze: Praat met elkaar door over deze stelling. Het is misschien moeilijk voor sommige kinderen, maar het kan hen goed helpen om blij te zijn met hoe God hen gemaakt heeft. Snappen ze dat trots en minderwaardigheid geen recht doen aan hoe God hen gemaakt heeft?!
Je mag zijn zoals je bent!

Gadgets

Doel: Extra stof en toepassingen over het leven van Jozef.

Werkwijze: Lees de gadgets met de kinderen door en leg extra uit waar de kinderen meer over willen weten.

- Leg aan de kinderen uit wat het betekent als je voor iemand borg staat. Omdat Juda dit deed werd hij uitgekozen als voorvader van Jezus. Jezus stond borg voor ons.
- Over dromen zullen kinderen vast vragen hebben. Probeer te voorkomen dat kinderen allemaal dromen gaan vertellen (dat kost teveel tijd). Vertel dat God in de tijd van de Bijbel soms door dromen tot mensen sprak (maar lang niet altijd!). Leg uit wat visioenen zijn (dat is een soort droom terwijl je niet slaapt). Ook in deze tijd vertelt God soms mensen iets via dromen. Maar daar moet je wel voorzichtig mee omgaan.
- Wat vinden de kinderen van 'voortrekken'? Doet hun juf of meester dat wel eens? Dat voelt niet eerlijk.
- Jaloezie lijkt niet op iemand doodmaken. Toch beginnen 'haatgevoelens' vaak bij jaloezie.
- God werkt door mooie én moeilijke dingen heen naar Zijn terugkomst. Hij heeft alles al betaald. Wij hoeven alleen nog te volgen.

Doe maar:

Doel: Kinderen maken een concrete afspraak om iets aardigs voor iemand te doen, die ze niet zo aardig vinden. Als het goed is roept dat in eerste instantie weerstand op. Dat is de bedoeling! Het gaat niet vanzelf!

Benodigdheden: papier en pen

Werkwijze: Kinderen schrijven een naam op en bedenken een 'actie' voor iemand die ze niet zo aardig vinden. Het briefje houden ze bij zich, en nemen ze de volgende keer mee. Dan wordt er op teruggekomen: heb je écht gedaan wat jij je hebt voorgenomen en hoe ging dat?



Tips

Misschien is er een mogelijkheid om op een woensdagmiddag de film van Jozef (Disney) te bekijken. Wellicht kan een ouder van de groep dit organiseren?

Achtergrondinformatie over pesten kun je vinden op www.chris.nl Bij volwassenen vind je een link naar thema-artikelen over pesten. Zeer aan te bevelen!

<http://www.levendwater.org/atlas/atlas023.htm> Een kaart met de reizen van Jozef